

Realizacja „Strategii rozwoju gorzowskiej oświaty w latach 2011 - 2015” oraz informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2012 – 2013.

Spis treści

I Wprowadzenie	2
II Finansowanie oświaty	2
III Stan organizacyjny gorzowskich szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2012 – 2013.	8
IV Realizacja zadań oświatowych w roku 2012, wynikających ze strategii rozwoju gorzowskiej oświaty w latach 2011 - 2015.....	8
V Informacja o wynikach egzaminów zewnętrznych	28

I Wprowadzenie

Przedstawiony dokument stanowi sprawozdanie z realizacji zadań w roku 2012, wynikających ze „Strategii rozwoju gorzowskiej oświaty w latach 2011 - 2015” oraz z obowiązku przedstawienia radnym do dnia 31 października informacji o realizacji zadań oświatowych na terenie samorządu za poprzedni rok szkolny oraz wynikach, jakie osiągają uczniowie na egzaminach, który wprowadziła nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm., art. 5a. ust. 4). Informację opracowano na podstawie danych statystycznych z Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacyjnych oraz danych pozyskanych z placówek oświatowych.

II Finansowanie oświaty.

1. Finanse szkół i placówek oświatowych.

Finansowanie szkół i placówek oświatowych, to jedno z najważniejszych zadań jednostki samorządu terytorialnego. W 2012 roku wydatki na zadania oświatowe wyniosły ponad 183 mln złotych, co stanowiło 43,58% wydatków Miasta Gorzowa Wlkp. ogółem.

Tabela 1. Udział wydatków na oświatę w wydatkach Miasta Gorzowa Wlkp. ogółem w 2012 roku:

Wyszczególnienie	Kwota
Wydatki Miasta Gorzowa Wlkp. ogółem	420 867 468,94
Wydatki na oświatę (dział 801 i 854)	183 403 537,93
Udział wydatków na oświatę w wydatkach Miasta Gorzowa Wlkp. ogółem	43,58%

Źródło: Na podstawie sprawozdania Rb-28S jednostki samorządu terytorialnego za 2012 rok.

Miasto Gorzów Wlkp. przeznaczają na finansowanie zadań oświatowych kwotę znacznie przekraczającą wysokość otrzymywanej subwencji oświatowej. Subwencionowane wydatki oświatowe to wydatki wykonane w działach 801 oraz 854 z wyłączeniem paragrafów wydatków majątkowych oraz rozdziałów 80103, 80104 i 80113. W 2012 roku subwencja oświatowa zabezpieczyła 85,27% subwencionowanych wydatków oświatowych.

Tabela 2. Wydatki na oświatę a subwencja oświatowa w 2012 roku:

Wyszczególnienie	Kwota
Subwencja oświatowa	133 813 475,00
Wydatki oświatowe ogółem (dział 801 i 854)	183 403 537,93
Subwencionowane wydatki oświatowe (dział 801 i 854 z wyłączeniem paragrafów wydatków majątkowych oraz rozdziałów 80103, 80104, 80113)	156 932 397,70
% wydatków oświatowych ogółem sfinansowanych subwencją oświatową	72,96%
% subwencionowanych wydatków oświatowych sfinansowanych subwencją oświatową	85,27%

Źródło: Na podstawie metryczki subwencji oświatowej na 2012 rok i sprawozdania Rb-28S za 2012 rok.

W 2012 roku środki przeznaczone na wydatki bieżące w oświacie (dział 801 i 854), tj. na dotacje, świadczenia na rzecz osób fizycznych, wydatki na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, wydatki związane z realizacją statutowych zadań jednostek budżetowych oraz na realizację programów finansowanych z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansach publicznych, stanowiły 99,63% wydatków oświatowych ogółem, a wydatki majątkowe stanowiły 0,37% wydatków oświatowych ogółem.

Tabela 3. Wydatki oświatowe ogółem w 2012 roku (dział 801 i 854) wg grup:

Wyszczególnienie	Kwota	Struktura
Wydatki bieżące	182 719 359,67	99,63%
Wydatki majątkowe	684 178,26	0,37%
Wydatki oświatowe ogółem	183 403 537,93	100,00%

Źródło: Na podstawie sprawozdania Rb-28S jednostki samorządu terytorialnego za 2012 rok.

Strukturę i wielkość wydatków bieżących w oświacie w poszczególnych grupach wydatków prezentuje tabela 4.

Tabela 4. Bieżące wydatki oświatowe w 2012 roku (dział 801 i 854) wg grup:

Wyszczególnienie	Kwota	Struktura
Dotacje	17 841 701,64	9,76%
Świadczenia na rzecz osób fizycznych	2 067 770,44	1,13%
Wydatki bieżące jednostek budżetowych	162 525 466,24	88,95%
Wydatki na realizację programów finansowanych z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 uofp	284 421,35	0,16%
Razem wydatki bieżące	182 719 359,67	100,00%

Źródło: Na podstawie sprawozdania Rb-28S jednostki samorządu terytorialnego za 2012 rok.

Świadczenia na rzecz osób fizycznych to świadczenia o charakterze jednostronnym, które są wypłacane bezpośrednio osobom fizycznym. Świadczenia te obejmują wydatki niebędące wynagrodzeniem za świadczoną pracę, kierowane na podstawie odrębnych przepisów, bezpośrednio lub pośrednio do osób fizycznych. Do tej grupy zalicza się wydatki obejmujące wypłaty pieniężne oraz wartość świadczeń w naturze, niezaliczone do wynagrodzeń, w szczególności: świadczenia rzeczowe, wynikające z przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ekwiwalenty za te świadczenia, a także ekwiwalenty za pranie odzieży roboczej, ekwiwalenty za używanie własnej odzieży i obuwia roboczego, wypłaty przeznaczone na pomoc zdrowotną dla nauczycieli, odprawy pośmiertne, zasądzone renty. Wydatki w tej grupie realizowane są również w formie stypendiów i zasiłków szkolnych skierowanych do uczniów gorzowskich szkół. Tabela 5 prezentuje wielkość i strukturę wydatków w tej grupie.

Tabela 5. Świadczenia na rzecz osób fizycznych w 2012 roku (dział 801 i 854) wg paragrafów wydatków:

Wyszczególnienie	Kwota	Struktura
Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń (§ 302)	417 084,95	20,17%
Zasądzone renty (§ 305)	1 800,00	0,09%
Stypendia dla uczniów (§ 324)	1 444 752,00	69,87%
Inne formy pomocy dla uczniów (§ 326)	204 133,49	9,87%
Razem wydatki na świadczenia na rzecz osób fizycznych	2 067 770,44	100,00%

Źródło: Na podstawie sprawozdania Rb-28S jednostki samorządu terytorialnego za 2012 rok.

Wydatki bieżące jednostek budżetowych obejmują wynagrodzenia i składki naliczane od tych wynagrodzeń oraz wydatki związane z funkcjonowaniem jednostek budżetowych i realizacją ich statutowych zadań. Tabela 6 prezentuje wielkość i strukturę tych wydatków.

Tabela 6. Wydatki bieżące jednostek budżetowych w 2012 roku (dział 801 i 854) wg grup:

Wyszczególnienie	Kwota	Struktura
Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń	141 986 152,58	87,36%
Wydatki związane z realizacją statutowych zadań	20 539 313,66	12,64%
Razem wydatki bieżące jednostek budżetowych	162 525 466,24	100,00%

Źródło: Na podstawie sprawozdania Rb-28S jednostki samorządu terytorialnego za 2012 rok.

Największą część wydatków bieżących jednostek budżetowych, bo aż 87,36 % stanowiły wynagrodzenia wraz z pochodnymi od wynagrodzeń. Są to wydatki, na które samorząd może wpływać tylko w bardzo ograniczonym zakresie. Artykuł 30 ustawy Karta Nauczyciela nakłada na organy prowadzące placówki oświatowe wymóg osiągnięcia, w skali roku, minimalnych średnich wynagrodzeń nauczycieli, określonych odrębnie dla każdego szczebla awansu zawodowego. Wymogi zawarte w art. 30 Karty Nauczyciela w połączeniu z wysokością kwoty

bazowej ustalanej corocznie w ustawie budżetowej, a także z minimalnymi stawkami wynagrodzeń zasadniczych, ustalanych przez Ministra Edukacji Narodowej, które w ostatnich latach systematycznie rosły, spowodowały znaczny wzrost wydatków na wynagrodzenia nauczycieli i są przyczyną rosnącego udziału tej grupy wydatków w wydatkach na oświatę ogółem. 12,64% wydatków bieżących jednostek budżetowych stanowią wydatki związane z realizacją ich zadań statutowych. Do tej grupy wydatków zaliczamy w szczególności wydatki na zakup materiałów i energii, zakup usług, zakup pomocy naukowych, a także wydatki na podróże służbowe, podatki i opłaty, odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, szkolenia. Tabela 7 przedstawia wielkość i strukturę tych wydatków.

Tabela 7. Wydatki na realizację statutowych zadań jednostek budżetowych w 2012 roku (dział 801 i 854):

Wyszczególnienie	Kwota	Struktura
Zakup energii	6 301 476,84	30,68%
Zakup usług remontowych	1 124 749,64	5,48%
Odpisy na ZFŚS	8 285 345,45	40,34%
Pozostałe	4 827 741,73	23,50%
Razem	20 539 313,66	100,00%

Źródło: Na podstawie sprawozdania Rb-28S jednostki samorządu terytorialnego za 2012 rok.

Wydatki na oświatę można analizować również wg rodzajów działalności. W budżecie jednostki samorządu terytorialnego działy są najwyższym stopniem klasyfikacji budżetowej. Podział na działy pozwala na ocenę, w jakiej wysokości zostały zaangażowane środki budżetowe na realizację poszczególnych zadań w budżecie jednostki samorządu terytorialnego. Wydatki na gorzowską oświatę oraz ich strukturę wg działów klasyfikacji budżetowej prezentuje tabela 8.

Tabela 8. Wydatki na oświatę w 2012 roku wg działów klasyfikacji budżetowej:

Symbol działu	Nazwa działu	Wykonane wydatki	Struktura wydatków
801	Oświata i wychowanie	165 997 998,98	90,51%
854	Edukacyjna opieka wychowawcza	17 405 538,95	9,49%
	Suma końcowa	183 403 537,93	100,00%

Źródło: Na podstawie sprawozdania Rb-28S jednostki samorządu terytorialnego za 2012 rok.

Rozdziały klasyfikacji budżetowej są poszerzeniem klasyfikacji działowej. Rozdziały klasyfikacji budżetowej odpowiadają, m.in. określonym zadaniom budżetowym. Wydatki na oświatę wg rodzaju działalności i ich strukturę przedstawia tabela 9.

Tabela 9. Wydatki na oświatę w 2012 roku (dział 801 i 854) wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej:

Symbol rozdziału	Nazwa rozdziału	Wykonane wydatki	Struktura wydatków
80101	Szkoły podstawowe	40 217 108,90	21,93%
80102	Szkoły podstawowe specjalne	3 174 664,76	1,73%
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 584 738,37	0,86%
80104	Przedszkola	24 154 497,59	13,17%
80105	Przedszkola specjalne	250 517,20	0,14%
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	144 050,61	0,08%
80110	Gimnazja	27 447 065,03	14,97%
80111	Gimnazja specjalne	3 845 941,48	2,10%
80113	Dowożenie uczniów do szkół	114 725,71	0,06%
80120	Licea ogólnokształcące	20 638 319,67	11,25%
80130	Szkoły zawodowe	29 902 133,00	16,30%

Symbol rozdziału	Nazwa rozdziału	Wykonane wydatki	Struktura wydatków
80132	Szkoły artystyczne	4 688 718,28	2,56%
80134	Szkoły zawodowe specjalne	1 199 080,57	0,65%
80140	Centra kształcenia ustawicznego i praktycznego oraz ośrodki dokształcania zaw.	2 128 630,27	1,16%
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	731 491,08	0,40%
80148	Stołówki szkolne i przedszkolne	3 548 484,46	1,93%
80195	Pozostała działalność	2 227 832,00	1,21%
85401	Świetlice szkolne	1 831 483,94	1,00%
85404	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	513 891,15	0,28%
85406	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne	2 867 903,04	1,56%
85407	Placówki wychowania pozaszkolnego	2 034 517,62	1,11%
85410	Internaty i bursy szkolne	3 709 953,17	2,02%
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej	108 213,03	0,06%
85415	Pomoc materialna dla uczniów	1 673 448,49	0,91%
85419	Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	4 612 626,81	2,52%
85446	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	18 971,70	0,01%
85495	Pozostała działalność	34 530,00	0,02%
	Suma końcowa	183 403 537,93	100,00%

Źródło: Na podstawie sprawozdania Rb-28S jednostki samorządu terytorialnego za 2012 rok.

Dyrektorzy placówek oświatowych opracowując plan wydatków budżetowych uwzględniają w szczególności arkusz organizacyjny, plany naboru oraz przewidywane potrzeby w zakresie kosztów eksploatacyjnych i wydatków rzeczowych. Podejmowane w tym względzie decyzje muszą uwzględniać indywidualną specyfikę poszczególnych jednostek. W 2012 roku publiczne placówki oświatowe zrealizowały wydatki w wysokości 165 577 666,70 zł. Tabela 10 przedstawia wykonanie wydatków ogółem w podziale na poszczególne placówki oświatowe.

Tabela 10. Wykonanie wydatków w 2012 roku w poszczególnych placówkach oświatowych:

Nazwa placówki oświatowej	Wykonane wydatki
Centrum Kształcenia Zawodowego	2 121 793,59
Gimnazjum nr 4	1 785 700,21
Gimnazjum nr 7	2 729 522,26
Gimnazjum nr 9	3 261 731,60
IV Liceum Ogólnokształcące	3 113 219,22
Liceum Plastyczne	1 248 656,84
Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 14	969 494,00
Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 27	1 469 234,30
Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 9	1 061 783,36
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	639 043,10
Młodzieżowy Dom Kultury	1 458 909,46
Przedszkole Miejskie nr 1	748 380,73
Przedszkole Miejskie nr 10	881 985,76
Przedszkole Miejskie nr 11	895 192,34
Przedszkole Miejskie nr 12	843 070,93
Przedszkole Miejskie nr 13	1 056 218,43
Przedszkole Miejskie nr 15	483 895,80
Przedszkole Miejskie nr 16	663 579,55
Przedszkole Miejskie nr 17	1 316 632,37
Przedszkole Miejskie nr 18	872 488,06

Nazwa placówki oświatowej	Wykonane wydatki
Przedszkole Miejskie nr 19	1 026 009,77
Przedszkole Miejskie nr 2	426 797,00
Przedszkole Miejskie nr 20	886 422,79
Przedszkole Miejskie nr 21	761 724,20
Przedszkole Miejskie nr 22	915 787,78
Przedszkole Miejskie nr 23	1 131 953,82
Przedszkole Miejskie nr 25	877 918,54
Przedszkole Miejskie nr 29	1 444 348,21
Przedszkole Miejskie nr 3	875 674,71
Przedszkole Miejskie nr 30	869 177,23
Przedszkole Miejskie nr 31	838 728,24
Przedszkole Miejskie nr 32	823 947,20
Przedszkole Miejskie nr 33	927 173,65
Przedszkole Miejskie nr 4	754 783,44
Przedszkole Miejskie nr 6	719 209,94
Przedszkole Miejskie nr 7	1 140 079,29
Szkoła Muzyczna I i II stopnia	2 360 073,42
Szkoła Muzyczna I stopnia	1 188 954,99
Szkoła Podstawowa nr 1	2 753 803,40
Szkoła Podstawowa nr 10	4 026 363,61
Szkoła Podstawowa nr 12	1 245 862,96
Szkoła Podstawowa nr 15	3 708 303,03
Szkoła Podstawowa nr 4	2 252 945,51
Szkoła Podstawowa nr 5	1 950 841,91
Szkoła Podstawowa nr 9	3 045 739,55
Zespół Kształcenia Specjalnego nr 1	3 589 364,90
Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	3 338 506,52
Zespół Szkół Budowlanych	5 515 933,70
Zespół Szkół Ekonomicznych	4 682 173,74
Zespół Szkół Elektrycznych	4 284 269,25
Zespół Szkół Gastronomicznych	3 533 455,79
Zespół Szkół Mechanicznych	2 919 345,75
Zespół Szkół nr 12	3 569 462,36
Zespół Szkół nr 13	10 514 390,97
Zespół Szkół nr 20	7 609 110,27
Zespół Szkół nr 21	5 125 667,13
Zespół Szkół nr 6	3 114 160,27
Zespół Szkół Odzieżowych	2 448 597,73
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	3 924 565,98
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 16	6 261 814,09
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	4 675 514,35
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3	5 953 654,17
Zespół Szkół Ogrodniczych	2 205 599,99
Zespół Szkół Specjalnych nr 14	4 880 424,85
Zespół Szkół Sportowych	6 086 701,16
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	6 771 797,63
Suma końcowa	165 577 666,70

Źródło: Na podstawie jednostkowych sprawozdań Rb-28S z wykonania planu wydatków budżetowych poszczególnych placówek oświatowych za okres od początku roku do dnia 31 grudnia roku 2012.

2. Wynagrodzenia w oświacie.

Zgodnie z obowiązkiem wynikającym z art. 30a znowelizowanej ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.) Miasto Gorzów Wlkp., w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku, przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Analiza wydatków na wynagrodzenia nauczycieli za 2012 rok wykazała, że zatrudnieni w miejskich szkołach i placówkach oświatowych nauczyciele stażyści, kontraktowi i mianowani osiągnęli wymagane ustawą średnie. Wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych nie osiągnęły poziomu zagwarantowanego w ustawie Karta Nauczyciela. W związku z tym powstał obowiązek wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego za 2012 rok dla tej grupy nauczycieli. Szczegółowe informacje dotyczące średniej liczby etatów, gwarantowanych ustawą kwot średnich wynagrodzeń oraz wynagrodzeń faktycznie wypłaconych, a także kwoty różnicy pomiędzy minimalnymi gwarantowanymi wydatkami a wydatkami faktycznie poniesionymi, prezentuje tabela 11.

Tabela 11. Analiza średnich wynagrodzeń nauczycieli za 2012 rok:

awans	liczba etatów	minimalne wydatki gwarantowane w KN	faktycznie poniesione wydatki	różnica (wydatki faktyczne - wydatki gwarantowane)	średnie miesięczne wynagrodzenie gwarantowane	średnie miesięczne wynagrodzenie osiągnięte	brak/nadwyżka miesięcznie na 1 etat
s	86,34	2 744 127,25	2 832 867,51	88 740,26	2 648,57	2 734,22	85,65
k	349,06	12 331 489,65	12 985 412,52	653 922,87	2 943,98	3 100,09	156,12
m	561,05	25 705 226,89	25 772 172,76	66 945,87	3 818,00	3 827,94	9,94
d	973,17	56 977 017,18	56 813 526,27	-163 490,91	4 878,99	4 864,99	-14,00
	1 969,62	97 757 860,97	98 403 979,06	646 118,09	4 136,06	4 163,40	27,34

Źródło: Na podstawie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego za 2012 rok.

W miejskich szkołach i placówkach oświatowych, wg stanu na dzień 15 grudnia 2012 roku, zatrudnionych było 302 pracowników administracji na 240 etatach oraz 652 pracowników obsługi zatrudnionych na 584 etatach. Tabela 12 przedstawia dane dotyczące zatrudnienia pracowników niepedagogicznych.

Tabela 12. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych wg stanu na dzień 15.12.2012 r.:

Wyszczególnienie	Niepełnozatrudnieni		Pełnozatrudnieni		Ogółem	
	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób
Administracja	49,82	112	190,00	190	239,82	302
Obsługa	109,50	178	474,00	474	583,50	652
Razem	159,32	290	664,00	664	823,32	954

Źródło: Opracowanie WED.

W 2012 roku dokonano waloryzacji płac pracowników niepedagogicznych o prognozowany średni wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych, tj. o 2,8%. Średnia kwota waloryzacji płac tej grupy pracowników wyniosła 54 zł brutto na 1etat. Tabela 13 przedstawia roczne wydatki na wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi oraz średnie miesięczne wynagrodzenie tej grupy pracowników.

Tabela 13. Wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych w 2012 roku:

Typ pracownika	Liczba etatów	Roczne koszty wynagrodzeń	miesięcznie na 1 etat
Administracja	239,82	8 377 058,37	2 910,91
Obsługa	583,50	13 891 788,26	1 983,97
Razem	823,32	22 268 846,63	2 253,98

Źródło: Opracowanie WED.

3. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zgodnie z art. 70a Karty Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego - w wysokości 1 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Tabela 14. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2012 roku:

Wyszczególnienie	Kwota	Struktura
Dofinansowanie kosztów obniżenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych	342 830,74	45,68%
Dopłaty do czesnego	188 992,02	25,18%
Koszty szkoleń, kursów, konferencji	107 274,73	14,29%
Materiały i pomoce dydaktyczne	111 365,29	14,84%
Razem	750 462,78	100,00%

Źródło: Na podstawie sprawozdania Rb-28S jednostki samorządu terytorialnego za 2012 rok.

III Stan organizacyjny gorzowskich szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2012 – 2013.

W roku szkolnym 2012/2013 Miasto Gorzów Wlkp. było organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- 28 przedszkoli, w tym 3 integracyjnych (Przedszkola Integracyjne nr: 9, 14, 27),
- 17 szkół podstawowych, w tym specjalnych, 5 z oddziałami integracyjnymi (SP nr: 10, 13, 16, 20, 21), 1. sportowej, 1. z oddziałami sportowymi (Szkoła Podstawowa nr 17),
- 16 gimnazjów, w tym 3 specjalnych, 1. gimnazjum dla dorosłych (w Zespole Szkół Budowlanych), 5 z oddziałami integracyjnymi (Gimnazjum nr: 12, 13, 16, 20, 21), 2. sportowe, 2. z oddziałami sportowymi (Gimnazjum nr: 3, 13),
- 17 szkół ponadgimnazjalnych, w tym 1. liceum ogólnokształcącego (samodzielne IV LO), Liceum Plastycznego, Sportowego Liceum Ogólnokształcącego, oraz 14 zespołów szkół, w tym Zespołu Szkół Specjalnych nr 14, w którym mieści się ZSZ Specjalna nr 14 oraz Szkoła Przystosowująca do Pracy.
- Centrum Kształcenia Zawodowego,
- Młodzieżowego Domu Kultury,
- Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego,
- Zespołu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych.
- 2. szkół muzycznych (Szkoła Muzyczna I st., Szkoła Muzyczna I i II st.)

Rok szkolny	Przedszkola		Oddziały przedszkolne w sp		Szkoły podstawowe		Gimnazja		Szkoły ponadgimn..		Ogółem liczba uczniów i oddziałów	
	I. wych.	I. oddz.	I. ucz.	I. oddz.	I. ucz.	I. oddz.	I. ucz.	I. oddz.	I. ucz.	I. oddz.	I. ucz.	I. oddz.
2012/13	3690	145	534	25	6024	276	3390	150	6594	251	20232	847

IV Realizacja zadań oświatowych w roku 2012, wynikających ze strategii rozwoju gorzowskiej oświaty w latach 2011 – 2015.

Cel główny I	Zaspokojenie zbiorowych potrzeb na wszystkich poziomach edukacji.

Cel operacyjny I	Zwiększanie zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
Przedsięwzięcia	1. Zapewnienie kształcenia dla wszystkich dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 2. Zapewnienie we wszystkich przedszkolach i szkołach dostępu do pomocy specjalistycznej.
<p>Zadania:</p> <p>1. Rozszerzenie oferty wczesnego wspomaganie w przedszkolach integracyjnych. Wczesne wspomaganie realizowane było w dwóch przedszkolach integracyjnych MPI nr 9 i MPI nr 27 oraz w Zespole Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i obejmowało 80 dzieci.</p> <p>2. Tworzenie zespołów terapeutycznych przy przedszkolach i szkołach zgodnie z potrzebami i przepisami w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach funkcjonują zespoły planujące i koordynujące udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie placówki. W mieście funkcjonują 3 przedszkola integracyjne, w których w 17. oddziałach integracyjnych, obok dzieci zdrowych, przebywało w 2012 r. 59 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Wszystkie placówki przedszkolne zatrudniały logopedów łącznie na ok. 7 etatach. W szkołach podstawowych funkcjonowały 23 oddziały integracyjne, w gimnazjach – 9 oraz w szkołach ponadgimnazjalnych – 4. We wszystkich typach szkół na oddział integracyjny przypadało 0,75 etatu nauczyciela wspomagającego. W pięciu szkołach podstawowych (SP nr 1, SP nr 10, SP nr 13, SP nr 16, SP nr 20) zatrudniono logopedów – łącznie na 4,25 etatu, w 3 szkołach zatrudniono psychologów (ZS nr 12, ZSO nr 16, ZS Sportowych) łącznie na 2 etatach. Ponadto SP nr 16 i Miejskich Przedszkolach Integracyjnych nr 9 i nr 27 zatrudniono rehabilitantów, a wszystkie szkoły zatrudniają pedagogów.</p> <p>3. Tworzenie oddziałów zgodnie z potrzebami i etapami rozwojowymi dzieci. Tworzenie oddziałów odbywa się z uwzględnieniem etapów rozwojowych dziecka. W przedszkolach tworzy się grupy wiekowe oraz grupy uwzględniające możliwości rozwojowe wychowanków. W 2012 roku w szkołach podstawowych, tam gdzie było to możliwe ze względu na liczbę wychowanków, utworzono jednorodne oddziały dla dzieci 5. i 6. letnich realizujących roczne przygotowanie przedszkolne. Tworzenie oddziałów w szkołach ponadgimnazjalnych odbywało się zgodnie z potrzebami rynku pracy. Nabór do klas kształcących w zawodach odbywał się z myślą o różnorodnej ofercie edukacyjnej dla uczniów przy współpracy z PUP.</p> <p>4. Dostosowanie pracy pedagogów do realnych potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Nowa organizacja pracy w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej przyczyniła się do zwiększenia realizowanych zadań przez pedagogów, m.in.: prowadzenia działań pedagogicznych wynikających z zadań zespołu planującego i koordynującego udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi, prowadzenia badań i działań diagnostycznych poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, wspieranie mocnych stron, minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej.</p> <p>5. Przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nauczyciele, którzy w roku 2011 podnieśli swoje kwalifikacje w ramach projektu „Nauczyciel przygotowany na dobre i złe”, zostali powołani w skład zespołów tworzonych zgodnie z przepisami w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Kolejna grupa gorzowskich nauczycieli wzięła udział w szkoleniach prowadzonych przez WOM w zakresie przygotowania do pracy z dziećmi 6. letnimi. Na bieżąco, zgodnie z potrzebami placówek, nauczyciele zdobywają kwalifikacje do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	
Źródła finansowania	Budżet państwa, budżet miasta, środki zewnętrzne.
Planowany termin realizacji	Od 2011 r., proces ciągły

Cel główny I	Zaspokojenie zbiorowych potrzeb na wszystkich poziomach edukacji.
Cel operacyjny II	Upowszechnianie edukacji przedszkolnej.
Przedsięwzięcia	1. Zapewnienie wszystkim uprawnionym realizacji edukacji przedszkolnej. 2. Dostosowanie organizacji czasu pracy przedszkoli do potrzeb dzieci i ich rodziców. 3. Wspieranie tworzenia placówek niepublicznych.
Zadania:	
<p>1. Objęcie wszystkich dzieci edukacją przedszkolną. Do naboru elektronicznego przygotowano 600 miejsc dla nowoprzyjmowanych dzieci 3. letnich oraz 100 miejsc na odwołania. Poza naborem elektronicznym przyjmowano dzieci 4. letnie, dla których przygotowano 50 miejsc. W trakcie roku w naborze uzupełniającym przyjęto większość oczekujących na placówkę dzieci 4. letnich. Nie udało się zabezpieczyć miejsc dla wszystkich 3. latków. Zabezpieczono w 100% miejsca dla dzieci 5 i 6. letnich. Z uwagi na dużą liczbę oczekujących na miejsce podjęto decyzję o utworzeniu kolejnych trzech oddziałów dla 75 dzieci, przeznaczając na ten cel 60 000 zł. W ramach przyznaných środków zaadoptowano pomieszczenia w dwóch placówkach dla 50 dzieci. Ponadto Przedszkole Miejskie nr 21, w wyniku przeniesienia dwóch oddziałów 5. godz. do ZSO nr 16, utworzyło kolejny oddział całodzienny. Współczynnik objęcia dzieci wychowaniem przedszkolnym w placówkach publicznych, w roku szkolnym 2012/2013 wynosił 84 %. Podobnie, jak w latach ubiegłych zorganizowano oddziały przedszkolne 5. godz. dla dzieci 5 i 6. letnich w szkołach podstawowych. W 2012 r. do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych przyjęto 524 wychowanków (bez ZKS nr 1). W związku z rosnącymi potrzebami w zakresie edukacji przedszkolnej we wszystkich placówkach oddziały są maksymalnie wypełnione.</p> <p>2. Wprowadzenie zmian czasu pracy w przedszkolach. Placówki przedszkolne na bieżąco dostosowują czas pracy do potrzeb rodziców.</p> <p>3. Rozwijanie partnerskiej współpracy z rodzicami. Bardzo dobrze przebiega współpraca rodziców dzieci uczęszczających do placówek przedszkolnych i szkół podstawowych. Podjęto wiele wartościowych inicjatyw, m.in. wykorzystanie doświadczeń rodziców w celu uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej (nauka języka angielskiego prowadzona przez rodzica, zabawy z fizyką i chemią w przedszkolu itp.), wspólne działania z udziałem dzieci i rodziców – zajęcia otwarte, rodzinne konkursy artystyczno-plastyczne, festyny rodzinne, rajdy rowerowe i piesze. Bardzo cenną okazała się współpraca z rodzicami dzieci 6. letnich – uczniów kl. I, którzy dzielili się swoimi spostrzeżeniami o funkcjonowaniu dziecka w środowisku szkolnym. Współpracę należy kontynuować i rozwijać. Aktywnie rodzice uczestniczyli w konkursie Ministra Edukacji Narodowej „Mam 6 lat”. Rodzice uczniów Szkoły Podstawowej nr 4, za ciekawie nakręcony film, zostali nagrodzeni.</p> <p>4. Udzielanie szczegółowych informacji o tworzeniu placówek niepublicznych (doradztwo prawne, informacja o lokalach, pomoc w pozyskiwaniu wykwalifikowanej kadry). Dotowanie placówek niepublicznych na poziomie wymaganym ustawą. Pracownicy Wydziału Edukacji na bieżąco udzielają wszelkich informacji dotyczących procedur zakładania i prawidłowego funkcjonowania placówek niepublicznych, które znajdują się również na stronie miasta www.gorzow.pl w zakładce e – urząd - jak załatwić sprawę. Zgodnie z comiesięczną informacją o liczbie uczniów i słuchaczy Wydział nalicza i przekazuje dotację należną szkołom i placówkom niepublicznym. Ponadto Wydział Edukacji prowadzi bazę nauczycieli poszukujących pracy, z której mogą korzystać wszyscy zainteresowani.</p>	
Źródła finansowania	Budżet państwa, budżet miasta, środki zewnętrzne.
Planowany termin realizacji	Proces ciągły.

Cel główny I	Zaspokojenie zbiorowych potrzeb na wszystkich poziomach edukacji.
Cel operacyjny III	Przystosowanie szkół podstawowych do przyjęcia 6. latków.
Przedsięwzięcia	1. Przygotowanie i wyposażenie pomieszczeń do edukacji, zabawy i opieki dla dzieci 6. letnich. 2. Zorganizowanie szkolnych placów zabaw.
Zadania:	
1. Wspieranie projektów i programów zmierzających do dostosowania obiektów	

szkolnych do przyjęcia 6. latków.

W 2012 r. Szkoła Podstawowa nr 15 otrzymała dotację na plac zabaw w ramach programu rządowego „Radosna szkoła” na ogólną kwotę 73 327 zł.

2. Zabezpieczenie środków w budżecie miasta na przystosowanie i doposażenie obiektów szkolnych pod potrzeby 6. latków (bezpieczne place zabaw, pomoce dydaktyczne, gabinety przystosowane do przyjęcia dzieci najmłodszych z wyodrębnionymi pomieszczeniami do nauki i zabawy).

W 2012 r. przystosowano i wyposażono wszystkie gabinety kl. I w szkołach podstawowych do potrzeb 6. latków na kwotę 415 000 zł.

3. Adaptacja dodatkowych pomieszczeń na potrzeby dzieci 6. letnich.

W Szkole Podstawowej nr 15 zaadoptowano substancję mieszkaniową na cele dydaktyczne, przeznaczając środki w wysokości 85 000 zł.

Źródła finansowania	Budżet państwa, budżet miasta, środki zewnętrzne.
Planowany termin realizacji	2011 - 2012 r.

Cel główny I	Zaspokojenie zbiorowych potrzeb na wszystkich poziomach edukacji.
Cel operacyjny IV	Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności miejskiej oferty oświatowej.
Przedsięwzięcia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łagodzenie progów edukacyjnych na wczesnych etapach edukacji. 2. Upowszechnianie informacji o miejskiej ofercie edukacyjnej. 3. Priorytetowe traktowanie nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych. 4. Popularyzowanie wiedzy w zakresie przygotowania do życia w społeczeństwie i przyszłego zatrudnienia. 5. Uatrakcyjnienie edukacji przedszkolnej poprzez wzbogacenie oferty zajęć. 6. Podnoszenie efektywności kształcenia oraz uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego.
Zadania	<p>1. Nagradzanie efektywnego współdziałania szkół i placówek oświatowych. Współdziałanie szkół i placówek uwzględniane jest przy podziale środków na dodatek motywacyjny dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych. Placówki, które koordynują wspólne działania otrzymują wsparcie finansowe na nagrody i cele organizacyjne, np. „Bezpieczna zerówka”, „Spartakiada Sportowa Przedszkolaków”, „Mini Euro 2012”.</p> <p>2. Prowadzenie grup wymiany doświadczeń i wspólnego doskonalenia nauczycieli przedszkoli i klas I - III szkoły podstawowej. W 2012 r. wszystkie miejskie przedszkola i szkoły podstawowe rozwinęły współpracę w zakresie wymiany doświadczeń, dobrych praktyk, prowadzenia zajęć, wspólnych uroczystości.</p> <p>3. Organizowanie zajęć adaptacyjnych dla przyszłych przedszkolaków oraz przyszłych uczniów w szkołach. We wszystkich szkołach, dzięki dobrze układającej się współpracy z miejskimi przedszkolami organizowano zajęcia adaptacyjne.</p> <p>4. Współpraca z kuratorium oświaty w zakresie redagowania informatora gimnazjalisty. W porozumieniu z dyrektorami szkół ustalona została na nowy rok szkolny 2012/2013 liczba oddziałów klas pierwszych, liczba miejsc w oddziałach oraz kierunki kształcenia w szkołach zawodowych. W celu udostępnienia młodzieży i rodzicom pełnej informacji o możliwości dalszego kształcenia i sprawnego przeprowadzenia rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych, dane zostały przekazane Lubuskiemu Kuratorowi Oświaty oraz wprowadzone elektronicznie do Informatora dla kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych województwa lubuskiego.</p> <p>5. Opracowywanie informacji o ofercie kształcenia ponadgimnazjalnego w ramach prowadzonego naboru elektronicznego do szkół ponadgimnazjalnych i umieszczanie ich na stronach internetowych szkół oraz w BIP. Na podstawie uzgodnionej z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych oferty kształcenia,</p>

w tym ilości oddziałów, liczby miejsc i kierunków kształcenia, w ramach prowadzonego naboru elektronicznego, przygotowany został przez Wydział Edukacji Informator dla gimnazjalisty. Informator udostępniony był na stronie internetowej wydziału www.edu.gorzow.pl. Informacje o naborze do danej szkoły zostały także zamieszczone na stronach internetowych placówek.

6. Promocja osiągnięć szkół i placówek oświatowych.

Na inauguracji nowego roku szkolnego placówki, które uzyskały najlepsze wyniki na sprawdzianie szkoły podstawowej oraz egzaminie gimnazjalnym otrzymują listy gratulacyjne oraz okazjonalne statuetki. Przy podziale funduszu nagród dla nauczycieli szkoły wyróżniające się traktowane są priorytetowo. Osiągnięcia uczniów są prezentowane na stronach internetowych szkół oraz w gorzowskich mediach.

7. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.

W 2012 r. realizowane były dodatkowe zajęcia w ramach projektów dofinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

W roku szkolnym 2012/2013 gorzowskie szkoły kształcące w zawodzie kontynuowały udział w projekcie „Gorzowska edukacja zawodowa na rzecz rynku pracy”, realizowanym w partnerstwie 8 gorzowskich szkół (Zespół Szkół Specjalnych nr 14, Zespół Szkół nr 12, Zespół Szkół Odzieżowych, Zespół Szkół Gastronomicznych, Zespół Szkół Mechanicznych, Zespół Szkół Elektrycznych, Zespół Szkół Budowlanych, Liceum Plastyczne) z Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym w Gorzowie Wlkp.

Całkowita wartość projektu wyniosła 1 512 993,40 zł, w tym dofinansowanie ze środków EFS: 1 320 086,74 zł oraz wkład własny Miasta Gorzowa Wlkp.: 192 906,66 zł - zabezpieczony w formie wkładu rzeczowego, jako koszt użytkowania pomieszczeń szkolnych (sale lekcyjne, sale komputerowe, pracownie).

Głównym celem projektu było podniesienie umiejętności i kwalifikacji zawodowych 1371 gorzowskich uczniów kształcących się w zawodzie poprzez realizację programów rozwojowych zorientowanych na potrzeby lokalnego rynku pracy.

Zadania realizowane w poszczególnych szkołach:

- Zespół Szkół Specjalnych nr 14:

praktyki zawodowe w zakładzie gastronomicznym, praktyki zawodowe w zakładzie ogrodniczym, kurs florystyczny, udział w targach ogrodniczych w Poznaniu, praktyki zawodowe w hotelu, udział w targach wyposażenia hoteli w Gdańsku, warsztaty obsługi gościa hotelowego, warsztaty stolarskie, kurs operatora wózka widłowego,

- Zespół Szkół nr 12:

udział w targach turystycznych w Poznaniu i Berlinie, praktyki zawodowe w zawodzie technik hotelarstwa i technik obsługi turystycznej, kurs barmański, kurs wychowawcy kolonijnego, wyjazd edukacyjny do Wyższej Szkoły Hotelarstwa Gastronomii oraz Międzynarodowej Szkoły Barmanów i Sommelierów w Poznaniu, Szkolenie wstępne z pilotażu i przewodnictwa turystycznego,

- Zespół Szkół Odzieżowych:

zajęcia pozalekcyjne z nauki języka obcego zawodowego, zajęcia pozalekcyjne z przedsiębiorczości, zajęcia pozalekcyjne z obsługi kas fiskalnych, zajęcia pozalekcyjne z obsługi specjalistycznego oprogramowania komputerowego, klub Młodego Mistrza Fryzjerstwa, klub Młodego Mistrza Krawiectwa, udział w targach branży odzieżowej i fryzjerskiej,

- Zespół Szkół Gastronomicznych:

kurs prawa jazdy (kat B), kurs „Słodka praca”,

- Zespół Szkół Mechanicznych:

szkolenie: operator wózków jezdniowych z napędem silnikowym, kurs prawa jazdy (kat B), kurs spawania dla metody 135, szkolenie z obsługi i eksploatacji urządzeń i instalacji gazowych, wizyty studyjne i wycieczki zawodoznawcze, organizacja dwóch konferencji logistycznych i jednej w zakresie branży metalowej,

- Zespół Szkół Elektrycznych:

kurs: Urządzenia, instalacje i sieci elektroenergetyczne o napięciu do 1 kV, zajęcia pozalekcyjne z nauki języka obcego zawodowego: j. angielskiego i niemieckiego, zajęcia z IT: zarządzanie informacją, kurs: komputerowe wspomaganie projektowania, Kurs: ECCC (Europejski Certyfikat Kompetencji Informatycznych), kurs: programowanie obrabiarek CNC, projektowanie urządzeń sterowanych mikrokontrolerami,

- Zespół Szkół Budowlanych:

dodatkowe zajęcia specjalistyczne z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego w zakresie kosztorysowania, dokumentacji technicznej i projektowania, zajęcia pozalekcyjne z przedmiotów zawodowych branży budowlanej i samochodowej, wycieczki szkoleniowe i dydaktyczne, dodatkowe zajęcia w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych w korelacji z przedmiotami zawodowymi,

- Liceum Plastyczne:

warsztaty przygotowujące do odbioru sztuki i pracy w plenerze, wyjazd edukacyjny do Krakowa, wystawa oraz wydawnictwo prac poplenerowych.

Dodatkowo w szkołach kontynuowane były projekty dofinansowane ze środków PO KL, realizowane przez podmioty zewnętrzne:

- „Newton też był uczniem” – I Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące i IV Liceum Ogólnokształcące we współpracy z Uniwersytetem Adama Mickiewicza w Poznaniu
- zajęcia pozalekcyjne prowadzone przez nauczycieli szkolnych i akademickich wg nowatorskich programów opracowanych przez pracowników UAM w zakresie: biologii, chemii, fizyki, matematyki i informatyki (łącznie dla 45 uczniów),

- „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” – II Liceum Ogólnokształcące i IV Liceum Ogólnokształcące – projekt, dzięki któremu 96 uczniów mogło poszerzyć wiedzę i uzyskać certyfikaty w zakresie technologii informacyjnej (word, excel, powerpoint), języka angielskiego, podstaw przedsiębiorczości.

- „Wybieram Fizykę” - I Liceum Ogólnokształcące we współpracy ze Stowarzyszeniem „Edukacja dla Przedsiębiorczości” i partnera Wydawnictwo ZamKor P. Saganowski i Wspólnicy, 19 uczniów miało dostęp do kursu e-learningowego eFizyka na platformie LM, w tym pomoc techniczną, materiały dydaktyczne i zestawy doświadczalne,

- „Wirtualna fizyka - wiedza prawdziwa” - I Liceum Ogólnokształcące i Zespół Szkół Elektrycznych realizują projekt, którego celem jest zwiększenie zainteresowania 180 uczniów klas I-III fizyką do poziomu umożliwiającego kontynuację kształcenia na kierunkach technicznych i przyrodniczych o kluczowym znaczeniu dla gospodarki,

- „EDUSCIENCE” - I Liceum Ogólnokształcące realizuje projekt, w którym 30 uczniów korzysta bezpośrednio z wiedzy naukowców zajmujących się naukami przyrodniczymi,

- „GIM PLUS” – Zespół Szkół nr 21 we współpracy z GWO 30 uczniów uczestniczy w zajęciach on-line z matematyki z wykorzystaniem tablicy interaktywnej,

- „Bezpieczna Szkoła” - projekt finansowany przez Związek Żołnierzy WP, skierowany do 200 uczniów Zespołu Szkół nr 13 w zakresie prowadzenia zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa (wojskowy kurs pomocy przedmedycznej).

W roku szkolnym 2012/2013 gorzowskie placówki oświatowe rozpoczęły realizację następujących projektów, dofinansowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki:

- w ramach Działania 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego

Projekt „**Aktywna młodzież – pewniejsza przyszłość zawodowa**”, realizowany w partnerstwie Miasta Gorzowa Wlkp., reprezentującego 10 gorzowskich szkół (Zespół Szkół Mechanicznych, Zespół Szkół Elektrycznych, Zespół Szkół Budowlanych, Zespół Szkół Gastronomicznych, Zespół Szkół Ekonomicznych, Zespół Szkół nr 12, Liceum Plastyczne, Zespół Szkół Specjalnych nr 14, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących, Zespół Szkół Ogrodniczych) z Wojewódzkim Zakładem Doskonalenia Zawodowego w Gorzowie Wlkp.

Projekt zakłada udzielenie wsparcia 770 uczniom z 10 gorzowskich szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez zastosowanie następujących instrumentów:

- doradztwo i opieka pedagogiczno – psychologiczna,

- zajęcia wyrównawcze z matematyki, języka niemieckiego, języka angielskiego,

- szkolenia w zakresie: ECDL CORE i ECDL ADVANCED, glazurnik/ posadzkarz, operator wózków jezdniowych, eksploatacja urządzeń i instalacji do 1 kV, obsługa nowoczesnych programów księgowych, kursy gastronomiczne w zakresie zdobnictwa cukierniczego, Barista, Sommelier, kelnerski,

- praktyki zawodowe: technik architektury krajobrazu, kucharz małej gastronomii, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, Akademia Kulinarna, hotelarskie, mechaniczne, logistyczno – spedycyjne, budowlane,

- doradztwo edukacyjno – zawodowe.

Całkowita wartość projektu wynosi 1.474.464,71 zł, w tym dofinansowanie ze środków EFS: 1.286.470,46 zł oraz wkład własny Miasta Gorzowa Wlkp.: 187.994,25 zł

- zabezpieczony w formie wkładu rzeczowego, jako koszt użytkowania pomieszczeń szkolnych.

Okres realizacji projektu: 01.08.2012 r. – 31.07.2014 r.

- w ramach Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

1) Projekt systemowy **„Dodatkowe zajęcia edukacyjno-rozwojowe dla dzieci klas I - III gorzowskich szkół podstawowych”**, w ramach którego finansowane są:

a) zajęcia dodatkowe (łącznie 21781 godzin w 16 szkołach w okresie 2 lat dla 2889 uczniów) w zależności od rozpoznania potrzeb uczniów klas I - III szkół podstawowych, w szczególności: zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy, specjalistyczne zajęcia terapeutyczne (np.: hipoterapia, muzykoterapia, dogoterapia) dla dzieci niepełnosprawnych, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych,

b) doposażenie bazy dydaktycznej 16 szkół w materiały dydaktyczne, wynikające z procesu indywidualizacji oraz specjalistyczny sprzęt (np.: specjalistyczne oprogramowanie, pakiety do diagnozowania i korygowania dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych, takich jak: wady wymowy, dysleksja, wady postawy, zaburzenia koordynacji ruchowej) odpowiednio do rozpoznanych potrzeb i zaplanowanych zajęć dodatkowych.

Całkowita wartość projektu wynosi 1.349.656,00 zł i w całości jest dofinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa. Okres realizacji projektu: 01.12.2011 r. – 29.08.2014 r.

2) Projekt **„Kompleksowe umiejętności – gwarantem przyszłości”**, którego celem jest wyrównanie szans oraz zmniejszanie dysproporcji w edukacji 1133 gorzowskich gimnazjalistów w 12 gimnazjach, poprzez realizację różnorodnych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych (łącznie 10350 godzin w okresie 2 lat), doradztwa edukacyjno-zawodowego (758 godzin), zajęć z nauki języków obcych (3100 godzin), zajęć kształtujących kompetencje kluczowe w zakresie przedsiębiorczości i ICT (180 godzin) oraz trening umiejętności osobistych (325 godzin). Na potrzeby realizacji zajęć zakupionych zostało 12 zestawów interaktywnych, składających się z tablicy interaktywnej, projektora i komputera. Projekt realizowany będzie do 31.08.2014 r. Całkowita wartość projektu wynosi 1.925.466,00 zł i w całości jest dofinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa.

3) Projekt **„Nauka otwiera drzwi do wiedzy”**, którego celem jest podniesienie o 20% wyników w nauce 97 uczniów Szkoły Podstawowej nr 9 z przedmiotów, tj.: matematyka, język polski i przyroda oraz podniesienie o 25% świadomości i ekspresji kulturalnej poprzez muzykę i teatr. Całkowita wartość projektu wynosi 254.551,00 zł i jest w 100% współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa. Okres realizacji projektu: 01.06.2012 r. – 30.11.2013 r.

8. Organizowanie dodatkowych godzin w szkołach z przedmiotów ścisłych.

W 2012 r. dodatkowe zajęcia finansowane z budżetu miasta, z przedmiotów ścisłych realizowano od stycznia do czerwca na kwotę 106 925 zł.

9. Wspieranie innowacji pedagogicznych, programów i projektów edukacyjnych, ukierunkowanych na atrakcyjne rozwiązania metodyczne rozwijające kluczowe kompetencje, zwłaszcza postawy przedsiębiorcze, kreatywne i obywatelskie.

W gorzowskich szkołach i przedszkolach realizowano dwanaście innowacji pedagogicznych:

- Przedszkole Miejskie nr 16 – „Wszystkie dzieci czują i śmieją się tak samo”,
- Szkoła Podstawowa nr 15 - „Wiem czego i po co się uczyć”,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 – „Bliżej teatru”, „Utrwalić świat”,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 16 – „Klasa humanistyczno dziennikarska”, „Klasa regionalna”,
- IV Liceum Ogólnokształcące - „Zajęcia międzyoddziałowe w drugim semestrze w klasach trzecich” oraz „Dobre wybory, dobre studia”,
- V Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych - "Szkoła praktycznej ekonomii - młodzieżowe mini przedsiębiorstwo”,
- Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomicznych - "Szkoła praktycznej ekonomii-młodzieżowe mini przedsiębiorstwo”,
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących: „Wychowanie proobronne” w oddziale

Technikum nr 6 kształcącym w zawodzie technik informatyk, dodatkowe zajęcia edukacyjne „Wybrane zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa publicznego” w oddziale VI Liceum Ogólnokształcącego, „W moim mieście są tacy ludzie” w klasach drugich Technikum nr 6, kształcącym w zawodzie technik analityk i technik informatyk oraz w klasie drugiej VI Liceum Ogólnokształcącego, gdzie w zakresie rozszerzonym realizowane są przedmioty: historia, geografia, język angielski,

10. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych.

Analizę wyników zewnętrznych przedstawiono po informacji o realizacji strategii rozwoju gorzowskiej oświaty.

11. Realizacja programów poprawy efektywności kształcenia.

W 2012 r. program poprawy efektywności kształcenia realizowały: ZS nr 6 oraz Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 16.

12. Wspieranie współpracy szkół ponadgimnazjalnych z uczelniami wyższymi.

W roku 2012 szkoły ponadgimnazjalne realizowały szeroką współpracę z uczelniami wyższymi z terenu całej Polski, w tym z Uniwersytetem A. Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetem im. Mikołaja Kopernika w Toruniu, Politechniką Wrocławską, Politechniką Koszalińską, Akademią Morską w Szczecinie, Zachodniopomorskim Uniwersytetem Technologicznym w Szczecinie (Wydział Elektryczny), Wyższą Szkołą Logistyki w Poznaniu, Akademią Krakowską, Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie, Akademią Obrony Narodowej w Warszawie oraz naszymi gorzowskimi uczelniami wyższymi. Oprócz praktyk studenckich uczniowie brali udział w wykładach otwartych, zajęciach laboratoryjnych prowadzonych na uczelniach, informowani byli o ofertach edukacyjnych szkół wyższych. Realizowano współpracę w zakresie:

- przedmiotów matematyczno – przyrodniczych: projekt Uniwersytetu Zielonogórskiego „Współ w zespół z Matematyką bez granic” (I Liceum Ogólnokształcące), projekt Uniwersytetu A. Mickiewicza „Newton też był uczniem” – cykl wykładów, zajęcia laboratoryjne (I Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące, IV Liceum Ogólnokształcące). Uniwersytet Zielonogórski przyjął patronat nad Szkolnym Festiwalem Nauki w II Liceum Ogólnokształcącym. Uczniowie objęci są wsparciem w zakresie przygotowania do egzaminu z fizyki w ramach realizacji projektu pt. „Wirtualna Fizyka – Wiedza Prawdziwa” (I Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Budowlanych, Zespół Szkół Mechanicznych, Zespół Szkół Elektrycznych - Politechnika Koszalińska),
- humanistycznych: patronat naukowy Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
- Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej nad klasami humanistycznymi w II Liceum Ogólnokształcącym. Uczniowie biorą udział w wykładach i seminariach prowadzonych przez kadrę naukową na uniwersytecie,
- przedsiębiorczości i ekonomii – udział uczniów Zespołu Szkół Budowlanych oraz Zespołu Szkół Elektrycznych w cyklu wykładów, realizowanych przez PWSZ pn: „Ekonomia na co dzień, czyli decyduj o sobie”,
- kształcenia zawodowego w obszarze: mechatroniki, mechaniki - udział uczniów w zajęciach warsztatowych oraz objęcie patronatem Szkolnego Festiwalu Nauki (II Liceum Ogólnokształcące – Politechnika Wrocławska Wydział Automatyki i Robotyki). Zespół Szkół Mechanicznych, w ramach podpisanej umowy o współpracy z Wyższą Szkołą Logistyki w Poznaniu, realizuje wycieczki edukacyjne, konferencje, fora nauczycielskie, korzysta z udostępnianych wirtualnych laboratoriów. Nauczyciele Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 16 we współpracy z pracownikami naukowymi Akademii Krakowskiej opracowali narzędzia diagnostyczne z zakresu doradztwa zawodowego.

13. Rozwój współpracy międzynarodowej w szkołach i placówkach oświatowych przy wsparciu środków pomocowych.

W roku szkolnym 2012/2013 w gorzowskich szkołach i placówkach oświatowych prowadzono szeroką współpracę międzynarodową z wykorzystaniem różnorodnych środków pomocowych, m.in.:

a) w ramach programu Comenius *Uczenie się przez całe życie* realizowano projekty z zakresu współpracy kulturowej i wymiany młodzieży w następujących szkołach:

- Gimnazjum nr 7 realizowało we współpracy ze szkołami w Hiszpanii, Niemczech, Austrii, Francji projekt „**Europejska różnorodność kulturowa – drogą do zdobycia wiedzy**”, dofinansowany w wysokości 20.000,00 Euro,
- Szkoła Podstawowa nr 10 realizowała we współpracy ze szkołami w Turcji, Grecji, Słowacji

i Hiszpanii projekt „**Poznajmy się przez maskotki**”, dofinansowany w wysokości 20.000,00 Euro,

- Szkoła Podstawowa nr 15 realizowała we współpracy ze szkołami w Belgii i Turcji projekt „**Chroń naturę, zatroszcz się o swoją przyszłość**”, dofinansowany w wysokości 15.000,00 Euro.

b) w ramach programu Leonardo da Vinci w Zespole Szkół Gastronomicznych rozpoczęto realizację projektu „**Nowoczesne kształcenie zawodowe – szansą na europejskim rynku pracy**” (okresie realizacji: 01.01.2013 - 31.05.2014).

Celem projektu jest zdobycie przez 24 uczniów klas II i III technikum, kierunkowych umiejętności zawodowych podczas staży w firmach działających w branży gastronomiczno - hotelarskiej, w tym restauracji: Turm 24, Frankfurter Kartoffelhaus, Ratskeller, Am Kleistpark, Steakhaus Holzfaller, Kontor, Brunnencafe i Cafe Diana oraz hoteli: Ramada i Zur Alten Oder. Całkowita wartość projektu: 390.659,50 zł.

c) w ramach programu Fundusz Małych Projektów Współpraca Transgraniczna Województwo Lubuskie – Brandenburgia 2007 – 2013, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Zespół Szkół Gastronomicznych we współpracy z Centrum Kształcenia Zawodowego UAZ we Frankfurcie zrealizował projekt „**Polsko-niemieckie spotkania turystyczno-kulinarne**”, którego celem było pogłębianie wiedzy i rozwijanie umiejętności gastronomicznych oraz językowych niezbędnych do funkcjonowania na turystycznym - gastronomicznym rynku pracy – 60 uczniów poznało zasady funkcjonowania ośrodka turystycznego, uczestniczyło w warsztatach kulinarnych, językowych i tanecznych oraz w zajęciach sportowych.

d) w ramach programu Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży

- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we współpracy ze szkołą Wiesentalschule z Maulburg (Niemcy) realizował projekt, w którym uczestniczy 23 uczniów „**E-Twinning 2012/2014 - współpraca z młodzieżą z Niemiec (miejsce Maulburg)**” w zakresie: Muzyczny świat kultury młodzieżowej w krajach partnerskich,

- Gimnazjum nr 9 zrealizowało projekt „**City festivals**” (Święta i obchody w mieście, w którym mieszkam”) we współpracy z Otto Hahn Realschule Herford (Niemcy), którego celem było rozwijanie umiejętności językowych, poznanie kraju i obyczajów sąsiadów, nawiązanie międzynarodowych przyjaźni, przełamanie barier językowych, wspólne spędzanie czasu wolnego, promocja szkoły, kultywowanie tradycji miast partnerskich.

e) w ramach programu e-Twinning Zespół Szkół nr 13 we współpracy z Zakładną szkołą, Michalowce (Słowacja) realizował projekt „**Ich und meine Familie**”, w zakresie wzajemnej prezentacji szkoły, rodziny, hobby oraz doskonalenia umiejętności językowych i ICT (fotografia cyfrowa, prezentacje Power Point, edytor tekstu).

Ponadto w ramach współpracy międzynarodowej podjęto następujące działania:

- Zespół Szkół nr 13 w ramach środków Wspólnoty Polskiej współpracuje ze Szkołą nr 3 w Nowogradzie Wołyńskim (Ukraina). Celem współpracy jest zapoznanie nauczycieli i młodzieży ukraińskiej z systemem edukacji, realiami życia, historią i kulturą naszego kraju oraz nawiązanie przyjaźni między młodzieżą polską i ukraińską, m.in.. młodzieżą o polskich korzeniach,

- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1: we współpracy z niemieckim partnerem realizuje projekt ZfA Schulmanagement w zakresie nauki języka niemieckiego i przygotowania do egzaminu DSD II oraz Gymnasium I Kral - Liebknecht we Frankfurcie nad Odrą w celu kształtowania właściwych relacji międzynarodowych. Ponadto uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w ramach projektu Jugend Debattier uczestniczą w debacie młodzieżowej, która umożliwia sprawdzenie w praktyce umiejętności komunikacji w języku niemieckim i angielskim. Dodatkowo uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 uczestniczą w projekcie SISMUN - symulacji obrad ONZ w Berlinie, FermiMUN - symulacji obrad ONZ na Sycylii oraz Pusz MUN – umożliwiającym szerokie kontakty z młodzieżą europejską (Anglia, Niemcy, Włochy, Szwecja, Ukraina). Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 prowadzi również bilateralną wymianę młodzieży, pogłębiającą wzajemne pozytywne relacje oraz usprawniającą praktyczne umiejętności komunikacji w języku niemieckim i angielskim,

- IV Liceum Ogólnokształcące w ramach współpracy z Söderblom Gimnasium w Espelkamp realizuje kształcenie umiejętności językowych, w tym obserwacje zajęć lekcyjnych,

- Zespół Szkół Ekonomicznych prowadzi wymianę międzynarodową z Konrad Waschman Oberstufenzentrum we Frankfurcie w zakresie integracji młodzieży polsko-niemieckiej, poznawania euroregionu i rynku pracy oraz doskonalenia umiejętności językowych.

Źródła finansowania	Budżet państwa, budżet miasta, środki zewnętrzne.
Planowany termin realizacji	Proces ciągły.

Cel główny I	Zaspokojenie zbiorowych potrzeb na wszystkich poziomach edukacji.
Cel operacyjny V	Podnoszenie kwalifikacji oraz umiejętności nauczycieli.
Przedsięwzięcia	1. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz podnoszenie kompetencji nauczycieli. 2. Wspieranie nauczycieli w zakresie uzyskania dodatkowych kwalifikacji do nauczania j. obcych, informatyki, prowadzenia zajęć ruchowych, terapii pedagogicznej i logopedii.

Zadania

1. Określanie priorytetów dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami.

W 2012 r. Prezydent zgodnie z kompetencjami, wynikającymi z rozporządzenia określił zasady dofinansowania doskonalenia nauczycieli. Maksymalna kwota dofinansowania nie mogła być wyższa niż 1/2 wysokości opłaty i nie mogła przekroczyć kwoty 1500 zł za semestr. Nauczycielom, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające znajomość języków obcych, zgodnie z potrzebami szkoły lub placówki, można było przyznać częściową refundację kosztów związanych z egzaminem. Dofinansowanie można było przeznaczyć, zgodnie z potrzebami szkoły lub placówki na: studia magisterskie w zakresie psychologii, studia inżynierskie oraz studia licencjackie jako drugi kierunek zgodnie z potrzebami szkoły, pedagogiczne studia podyplomowe, umożliwiające podniesienie kwalifikacji lub uzyskanie drugiej specjalności pedagogicznej, studia podyplomowe z organizacji i zarządzania oświatą, korzystania z funduszy strukturalnych, kursy kwalifikacyjne, w tym z zakresu dla egzaminatorów, wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, pedagogiki specjalnej, promocji zdrowia, administrowania szkolnymi pracownikami komputerowymi, zajęcia warsztatowe i konferencje, zgodnie z potrzebami szkoły.

2. W uzasadnionych przypadkach pełne dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W wyjątkowych sytuacjach, uzasadnionych szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, dyrektor szkoły lub placówki, a w stosunku do dyrektorów Prezydent Miasta, mogą podjąć decyzję o całkowitym pokryciu kosztów kształcenia, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie sposobu podziału i trybu przyznawania środków oraz form doskonalenia zawodowego nauczycieli (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 430).

3. Bieżące monitorowanie sytuacji kadrowej w szkołach i placówkach oświatowych.

Wydział Edukacji od kilku lat prowadzi bazę nauczycieli i pracowników niepedagogicznych poszukujących zatrudnienia. Na bieżąco monitorowana jest sytuacja kadrowa w placówkach. Wydział Edukacji pomaga dyrektorom w poszukiwaniu zatrudnienia lub uzupełnienia etatu nauczycielom, zagrożonym wypowiedzeniem stosunku pracy.

4. Obowiązkowe przygotowanie nauczycieli kl. I - III szkół podstawowych (uwzględniające założenia reformy) do pracy z dziećmi najmłodszymi.

W 2012 r. kontynuowano zorganizowane przez WOM w Gorzowie Wlkp. kursy doskonalące dla nauczycieli klas I – III, uwzględniające pracę z dzieckiem 6. letnim, zgodnie z założeniami reformy.

5. Zabezpieczenie środków na funkcjonowanie miejskiego zespołu doradców metodycznych.

W budżecie miasta zabezpieczono środki na funkcjonowanie miejskiego zespołu 26 doradców metodycznych w wysokości 342 830,00 zł (koszt obniżenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych), realizującego zadania w Wojewódzkim Ośrodku Metodycznym, zgodnie z porozumieniem zawartym między Prezydentem Miasta, a Dyrektorem Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Gorzowie Wlkp.

6. Aktywizowanie nauczycieli do podejmowania studiów podyplomowych lub kursów

kwalifikacyjnych.

Aktywność szkoleniowa nauczycieli jest monitorowana przez dyrektorów placówek i wpływa na ich atrakcyjność zawodową oraz ocenę pracy i możliwość uzyskania wyróżnień lub nagród. Wobec każdego nauczyciela dyrektorzy powinni mieć wypracowaną ścieżkę rozwoju zawodowego, zgodnie z potrzebami szkoły lub placówki i możliwościami nauczyciela.

7. Zobowiązanie nauczycieli do czynnego udziału w doskonaleniu zawodowym, w szczególności dotyczącym wdrażania reformy.

Wspólnie z dyrekcją WOM w Gorzowie Wlkp. na bieżąco dokonywana jest analiza udziału oraz potrzeb gorzowskich nauczycieli w zakresie różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.

8. Podnoszenie kompetencji językowych z wykorzystaniem programów unijnych (kursy krajowe i zagraniczne).

Nauczyciele II Liceum Ogólnokształcącego wzięli udział w trzech projektach edukacyjnych realizowanych przez instytucje: Kultur und Sprache z Austrii, International Projects Centre z Anglii oraz Cork English World z Irlandii. Szkolenia poświęcone były, m. in. tematyce nauczania języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem portali społecznościowych i stron internetowych.

Źródła finansowania	Budżet państwa, budżet miasta, środki zewnętrzne .
Planowany termin realizacji	Proces ciągły.

Cel główny I	Zaspokojenie zbiorowych potrzeb na wszystkich poziomach edukacji.
Cel operacyjny VI	Rozbudzanie aspiracji edukacyjnych dzieci i młodzieży.
Przedsięwzięcia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów. 2. Umożliwianie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. 3. Rozwijanie zdolności artystycznych dzieci i młodzieży. 4. Upowszechnianie sportu wśród dzieci i młodzieży.

Zadania:

1. Promowanie sukcesów i osiągnięć uczniów i nauczycieli.

Na inauguracji nowego roku szkolnego, szkoły, które uzyskały najlepsze wyniki na sprawdzianie szkoły podstawowej oraz egzaminie gimnazjalnym otrzymują listy gratulacyjne oraz statuetki. Osiągnięcia uczniów są prezentowane na stronach internetowych szkół, na uroczystościach szkolnych, na stronie serwisu miasta Gorzów Przystań oraz w gorzowskich mediach.

2. Stwarzanie warunków do organizacji olimpiad, konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych na terenie miasta oraz udzielania wsparcia ich uczestnikom.

Unowocześnianie bazy dydaktycznej szkół sprzyja przeprowadzaniu konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych. W 2012 r. w budżecie miasta zabezpieczono środki na kwotę 156 000 zł, m.in. na przeprowadzenie konkursów, olimpiad, m.in.: Dzień Przedszkolaka, Matematyka bez granic, turniej BRD, olimpiada geograficzna, ekobieg, giełda turystyczna, seminarium ekologiczne Herford, Symulacja obrad ONZ, konkurs Igrzą malowane, spartakiada MOS, festiwal zespołów tanecznych.

3. Pozyskiwanie dodatkowych środków (unijnych, pozabudżetowych) na indywidualizację procesu nauczania i realizację programów edukacyjnych.

W grudniu 2011 r. Miasto podpisało umowę na realizację Projektu nr WND-POKL. 09.01.02 – 08-177/11 „Dodatkowe zajęcia edukacyjno-rozwojowe dla dzieci klas I-III gorzowskich szkół podstawowych”. Realizacja projektu w latach 2012 - 2014 w 16. gorzowskich szkołach podstawowych.

4. Wspieranie działalności artystycznej w szkołach i placówkach oświatowych oraz organizacji imprez artystycznych.

Działalność artystyczną w formie zajęć pozalekcyjnych prowadzi w mieście Młodzieżowy Dom Kultury, w którym działają zespoły taneczne: Mali Gorzowiacy, Buziaki, Aluzja. Dzięki dobrej współpracy z Centrum Edukacji Artystycznej dzieci i młodzież korzystają z profesjonalnych zajęć muzycznych w Filharmonii Gorzowskiej.

5. Wspieranie organizacji imprez sportowo - rekreacyjnych.

Miasto współfinansuje w kwocie 75 000,00 zł cyklicznie organizowaną przez MOS Gorzowską Spartakiadę Sportową Dzieci i Młodzieży.

<p>6. Utworzenie Szkoły Mistrzostwa Sportowego na bazie Zespołu Szkół Sportowych. Trwają działania zmierzające do utworzenie szkoły mistrzostwa sportowego na bazie Zespołu Szkół Sportowych, poprzez przygotowanie analizy obiektów sportowych, obiektów i urządzeń sportowych niezbędnych do realizacji szkolenia sportowego, wyników i osiągnięć sportowych uczniów.</p> <p>7. Kontynuowanie realizacji programu powszechnej nauki pływania. W 2012 r. Miasto Gorzów Wlkp. kontynuowało realizację Programu powszechnej nauki pływania dla uczniów klas drugich szkół podstawowych i doskonalenia umiejętności pływackich wytypowanych uczniów klas trzecich „Każde dziecko w Gorzowie umie pływać”. Koordynatorem przedsięwzięcia jest Wydział Kultury Fizycznej, we współpracy z Wydziałem Edukacji. Za organizację i harmonogram zajęć odpowiedzialny jest Zespół Szkół Sportowych. W zajęciach uczestniczyło ok. 900 uczniów klas drugich szkoły podstawowej.</p> <p>8. Kontynuacja organizacji szkolenia sportowego wśród dzieci i młodzieży. Kontynuowano dla ok. 500 uczniów (ok. 27 grup) szkół podstawowych i gimnazjalnych program szkolenia sportowego i zajęć sportowo - rekreacyjnych, którego koordynatorem jest Międzyszkolny Ośrodek Sportowy. Realizacja ww. programów sprzyja zagospodarowaniu czasu wolnego, wychowaniu przez sport oraz usprawnianiu dzieci i młodzieży.</p>	
Źródła finansowania	Budżet państwa, budżet miasta, środki zewnętrzne.
Planowany termin realizacji	Proces ciągły.

Cel główny I	Zaspokojenie zbiorowych potrzeb na wszystkich poziomach edukacji.
Cel operacyjny VII	Poprawa bezpieczeństwa uczniów.
Przedsięwzięcia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie standardów bezpieczeństwa przebywania w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych. 2. Poprawa warunków zbiorowego żywienia w przedszkolach i szkołach. 3. Współpraca z policją i strażą miejską.
<p>Zadania:</p> <p>1. Poprawa standardów bezpieczeństwa i higieny w przedszkolach, szkołach oraz placówkach oświatowych poprzez likwidację zagrożeń wskazywanych przez odpowiednie instytucje – zabezpieczenie środków finansowych. W 2012 roku zabezpieczono środki na usunięcie awarii w 13 placówkach oraz wykonanie zaleceń instytucji nadzorujących w wysokości 453 860,00 zł.</p> <p>2. Zapewnienie bezpiecznej drogi dziecka do szkoły: Bieżące monitorowanie stanu barierek zabezpieczających, pasów oraz znaków drogowych przy obiektach oświatowych. Dyrektorzy placówek oświatowych na bieżąco sprawdzają stan techniczny barierek oraz oznakowania przejść dla pieszych przy obiektach,</p> <p>3. Wyposażenie i rozbudowa monitoringu w placówkach oświatowych. W 2012 r. w budżecie nie przewidziano środków na wyposażenie i rozbudowę monitoringu w placówkach oświatowych. Powyższe zadanie dyrektorzy placówek realizowali, w miarę możliwości finansowych i w ramach środków własnych.</p> <p>4. Przeszkolenie uczniów i pracowników szkół oraz placówek oświatowych w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej. W roku 2012 szkolenie w zakresie pomocy przedmedycznej realizowało 28 placówek oświatowych. W ramach przeprowadzonych szkoleń przeszkolono 860 nauczycieli oraz 5037 dzieci i młodzieży.</p> <p>5. Dostosowanie placówek oświatowych prowadzących żywienie zbiorowe do wymagań sanitarno-higienicznych HACCP. Placówki w ramach środków własnych dostosowują bloki żywieniowe do wymagań HACCP.</p> <p>6. Poszukiwanie innych racjonalnych sposobów realizacji żywienia zbiorowego. W 2012 r. nie wprowadzono zmian w sieci stołówek szkolnych.</p>	
Źródła finansowania	Budżet państwa, budżet miasta.
Planowany termin realizacji	2012 - 2015

Cel główny I	Zaspokojenie zbiorowych potrzeb na wszystkich poziomach edukacji.
Cel operacyjny VIII	Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.
Przedsięwzięcia	1. Propagowanie aktywnego wypoczynku. 2. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży zdrowego stylu życia.

Zadania:

1. Organizacja i popularyzowanie zawodów sportowych dla dzieci i młodzieży szkolnej.

W zakresie propagowania aktywności kultury fizycznej w minionym roku w gorzowskich samorządowych szkołach i placówkach oświatowych przeprowadzono rodzinne festyny sportowo – rekreacyjne, dzień sportu, szkolne i międzyszkolne zawody sportowe. Dodatkowo zajęcia sportowe realizowane są podczas zajęć pozalekcyjnych, zajęć prowadzonych przez UKS, SKS, organizację obozów letnich i zimowych. Szkoły uczestniczyły w programach: „Akcja Orlik 2012”, „Rusz się człowieku”, „W zdrowym ciele zdrowy duch”, „Żyj zdrowo i na sportowo”, „Zajęcia sportowe dla dzieci o różnej sprawności fizycznej”. Uczniowie szkół brali udział w turniejach i spartakiadach, w tym o zasięgu wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym, np. podczas Światowych Zimowych Igrzysk Olimpiad Specjalnych w Korei.

Środki przeznaczone z budżetu miasta w roku 2012 na ww. cele:

Zakres działania	Środki budżetowe JST - kwota
Szkolenie sportowe dzieci i młodzieży – dotacje na zadania zlecone przez Prezydenta Miasta Gorzowa Wlkp.	1 630 000,00
Organizacja zajęć sportowych dla uczniów w ramach programu przeciwdziałania alkoholizmowi.	600 000,00
Program powszechnej nauki pływania pn. „Każde dziecko w Gorzowie umie pływać”.	580 000,00
Nauka jazdy na łyżwach dla uczniów kl. IIII szkoły podstawowej.	65 000,00
Akcja Zima i Lato.	128 275,00
Ścieżki rowerowe i ciąg pieszo-rowerowy.	5 790 504,00
Remont hali sportowej przy ZS nr 20.	240 000,00
Szkolenie sportowe.	140 000,00
Plac zabaw przy Szkole Podstawowej nr 15.	146 654,00
Zajęcia korygujące wady postawy.	170 000,00
Imprezy i festyny sportowe.	324 896,00
Razem:	9 815 329 zł

Organizacją i popularyzowaniem zawodów sportowych dla dzieci i młodzieży szkolnej w mieście zajmuje się MOS, który cyklicznie organizuje Gorzowską Spartakiadę Sportową Dzieci i Młodzieży. Miejskie placówki oświatowe posiadają 55 sal gimnastycznych, 97 boisk i 4 hale sportowe.

2. Rozbudowa i unowocześnienie bazy rekreacyjno-sportowej w szkołach i placówkach oświatowych.

W 2012 r. nie wybudowano kolejnych boisk wielofunkcyjnych.

3. Prowadzenie działań profilaktyczno - edukacyjnych propagujących zdrowy tryb życia oraz przeciwdziałających uzależnieniom, patologiom i wykluczeniu społecznemu.

W zakresie działań profilaktyczno - edukacyjnych propagujących zdrowy tryb życia oraz przeciwdziałających uzależnieniom, patologiom i wykluczeniu społecznemu w 2012 r. w szkołach i placówkach oświatowych realizowane były cele i zadania określone w Narodowym Programie Zdrowia oraz szkolnych programach profilaktyki. W ramach programu zrealizowano działania w obszarach: zmniejszenia rozpowszechnienia palenia tytoniu, problematyki alkoholowej i przeciwdziałania przemocy, edukacji żywieniowej, problematyki przeciwdziałania substancjom psychoaktywnym, edukacji ekologicznej, zdrowia jamy ustnej. W przedszkolach prowadzone jest regularne czyszczenie zębów po głównych posiłkach. Szkoły realizowały programy oraz projekty edukacyjne: „Szkoła promująca zdrowie”, „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Wiem co jem”, „5 porcji warzyw, owoców lub soku”, „Cukierki” (profilaktyka uzależnień), „Szkoła przyjazna żywieniu i aktywności fizycznej”, „Mam kota

na punkcie mleka", „Jedz zdrowo kolorowo”, „Trzymaj formę - zdrowie na talerzu”, „Dieta podczas treningu”. „Smacznie i zdrowo”, „Zdrowe żywienie - mądre pokolenie”. Placówki oświatowe promowały wiedzę o zdrowym odżywianiu, poprzez: udział uczniów w olimpiadach: Ogólnopolskiej Olimpiadzie Zdrowego Stylu Życia, Olimpiadzie Wiedzy o Żywieniu i Żywności, organizowanie stoisk ze zdrową żywnością w czasie festynów szkolnych i rodzinnych, przygotowanie przedstawień teatralnych, szkolnych konkursów plastycznych. W sklepikach szkolnych monitorowany jest asortyment produktów pod kątem sprzedaży słodkich napojów, chipsów i słodyczy.

Miasto poprawia warunki umożliwiające lepsze funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym, m.in. 20 uczniów objęto zajęciami rehabilitacyjnymi w szkołach, 12 uczniom zorganizowano transport do szkoły, 161 uczniów z orzeczeniami objęto edukacją w 36 oddziałach integracyjnych.

4. Wspieranie programów zapobiegających powstawaniu dysfunkcji zdrowotnych.

Wydział Edukacji wspiera cyklicznie organizowaną przez Wydział Spraw Społecznych Miejską Kampanię Edukacyjno - Informacyjną „Obudź się”, odbywającą się w 2012 r. po raz 10. Uczniowie gorzowskich szkół bardzo aktywnie włączyli się w realizację zadań kampanii, poprzez udział, m.in.: w warsztatach „Jazda Coolturałna”, w spektaklu teatralnym „Miki Mister DJ”, w konkursie teatralnym. Część zadań kampanii realizowana była w gorzowskich placówkach oświatowych. W Młodzieżowym Domu Kultury od wielu lat realizowana jest pomoc w zakresie korekcji wad postawy. W 2012 r. zorganizowanych było 14 grup korekcyjnych (skoliozy, płaskostopia, kifozy). Pomocą objęto ok. 150 dzieci i młodzieży. Zadanie realizowane było przez 3 specjalistów zatrudnionych na 2,94 etatu.

Źródła finansowania	Budżet państwa, budżet miasta, środki zewnętrzne.
Planowany termin realizacji	Proces ciągły.

Cel główny II	Dostosowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy.
Cel operacyjny I	Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.
Przedsięwzięcia	1. Ukierunkowanie szkolnictwa zawodowego na potrzeby rynku pracy. 2. Wspieranie programów rozwojowych szkół i placówek oświatowych, prowadzących szkolenie zawodowe. 3. Upowszechnianie efektywnych programów doradztwa zawodowego w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Zadania:

1. Współpraca szkół z PUP, organizacjami pracodawców oraz pracodawcami, u których realizowana jest praktyczna nauka zawodu.

W 2012 r. szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, realizowały współpracę z wieloma podmiotami w ramach praktyk zawodowych oraz zajęć praktycznych, w tym: Zespół Szkół nr 12 – 8 hoteli, 12 biur podróży, Zespół Szkół Budowlanych – 22 podmioty gospodarcze z obszaru budowlanego oraz mechaniki pojazdów, Zespół Szkół Ekonomicznych – Urząd Skarbowy, ZUS, 12 banków, 27 przedsiębiorstw handlowych, 26 przedsiębiorstw przemysłowych i budowlanych, 6 przedsiębiorstw usługowych, 6 towarzystw ubezpieczeniowych i biur finansowo – rachunkowych, 17 innych podmiotów gospodarczych, Zespół Szkół Gastronomicznych – 11 cukierni, 7 piekarni, 20 zakładów gastronomicznych, CKP w Kołobrzegu, 32 zakłady gastronomiczne, stołówki oraz hotele, Zespół Szkół Odzieżowych – 59 zakładów pracy, Zespół Szkół Ogrodniczych – 1 zakład pracy, schronisko dla bezdomnych zwierząt, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących – 31 podmiotów, w tym: przedsiębiorstwa, 4 urzędy gmin, Wojewódzka Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna, WOM, Starostwo Powiatowe.

Oprócz organizacji praktyk i zajęć praktycznych, szkoły współpracują z instytucjami i podmiotami gospodarczymi, przygotowując dla młodzieży szkolenia, wycieczki edukacyjne, warsztaty, konferencje, np.:

- współpraca Zespołu Szkół Mechanicznych z Lubuskim Klastrem Metalowym. W ramach umowy podpisanej z pracodawcami, w szkole przeprowadzano egzaminy zawodowe dla absolwentów oraz umożliwiano zdobycie uprawnień w zawodzie spawacz. W ten sposób firmy uzyskują wykwalifikowanych pracowników, dostosowanych do potrzeb swoich zakładów;
- Zespół Szkół Budowlanych bierze udział w programie realizowanym przez firmę Inter Cars S.A.

Wynikiem tych działań było pozyskanie w 2011 r. wyposażenia dydaktycznego o wartości ok. 120 000 zł, natomiast w 2012 r. zrealizowano szkolenia branżowe;

- Zespół Szkół Elektrycznych: firma Eltel Networks SA objęła patronatem dwie klasy technikum kształcące w zawodzie technik teleinformatyk. W ramach współpracy prowadzone są szkolenia i wycieczki dydaktyczne, a efektem końcowym jest uzyskanie przez uczniów certyfikatów. Dzięki współpracy z przedsiębiorstwem Elektrownie Wodne Sp. z o.o. organizowane są wycieczki dydaktyczne do elektrowni wodnych w województwie lubuskim, przy wsparciu Stowarzyszenia Elektryków Polskich w Gorzowie organizowane są dla uczniów szkolenia z zakresu eksploatacji urządzeń do 1kV;

- Zespół Szkół Gastronomicznych – realizuje współpracę z Cechem Rzemieślników i Przedsiębiorców w Gorzowie Wlkp., Izłą Rzemiosła i Przedsiębiorców w Gorzowie Wlkp. w zakresie kształcenia w zawodach piekarz i cukiernik. W ramach projektu "Nowoczesne kształcenie zawodowe - szansą na europejskim rynku pracy" uczniowie odbywają ponadprogramowe praktyki zawodowe w podmiotach gastronomicznych we Frankfurcie nad Odrą;

- Zespół Szkół Ogrodniczych przy wsparciu Ogródu Dendrologicznego w Przelewicach oraz Gorzowskiego Rynku Hurtowego przeprowadził szkolenia dla uczniów.

2. Aktualizowanie i upowszechnianie informacji o potrzebach rynku pracy wśród młodzieży.

W ramach realizowania szkolnego doradztwa zawodowego dokonano diagnozy potrzeb i możliwości uczniów, udzielano indywidualne i grupowe porady. W szkołach zorganizowano liczne wycieczki zawodoznawcze do regionalnych zakładów pracy. Prowadzono współpracę z gorzowskimi instytucjami: Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ochotniczym Hufcem Pracy, Centrum Edukacji Pracy przy OHP, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej, Powiatowym Urzędem Pracy, pracodawcami oraz szkołami wyższymi. Poradnictwo zawodowe realizowane było także przez Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych:

- liczba uczniów objętych zajęciami grupowymi aktywizującymi do wyboru kierunku kształcenia i zawodu:

Typ szkoły	2010 r.	2011 r.	2012 r.
Szkoły podstawowe	499	897	711
Gimnazja	41	52	842
Szkoły ponadgimnazjalne	498	581	1081
Razem	1038	1530	2634

- liczba uczniów objętych indywidualnymi poradami zawodowymi na podstawie przeprowadzonych badań

Typ szkoły	2010 r.	2011 r.	2012 r.
Szkoły podstawowe	0	0	0
Gimnazja	72	48	96
Szkoły ponadgimnazjalne	12	21	44
Razem	88	69	140

- liczba uczniów objętych indywidualnymi poradami zawodowymi bez przeprowadzonych badań:

Typ szkoły	2010 r.	2011 r.	2012 r.
Szkoły podstawowe	88	0	0
Gimnazja	81	22	24
Szkoły ponadgimnazjalne	31	18	23
Razem	200	40	47

Młodzież szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych korzystała z utworzonych Szkolnych Punktów Poradnictwa Zawodowego, wyposażonych w materiały informacyjne i edukacyjne oraz brała udział w targach edukacyjnych ABSOLWENT, Targach Edukacji Pracy w Słubicach, Targach Edukacyjnych Szkół Ponadgimnazjalnych i Zawodowych w Witnicy. Wzięli udział w różnego rodzaju warsztatach i wykładach z zakresu preorientacji zawodowej, planowania przyszłości oraz wyboru ścieżki zawodowej, np.:

- uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów: "Poznajemy drogi kształcenia", "Kim jestem?"

Kim zostanę?", "Planowanie kariery zawodowej", warsztaty psychologiczno - pedagogiczne z zakresu doradztwa zawodowego, "Jaki jestem, takim będę" (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna), "Gimnazjalisto co dalej. Planowanie ścieżki edukacyjno - zawodowej" (Mobilne Centrum Informacji Zawodowej), „Moje preferencje, predyspozycje do wykonywania określonego zawodu”, zajęcia zawodoznawcze klas III w Centrum Kształcenia Ustawicznego;

- uczniowie szkół ponadgimnazjalnych: "Będę absolwentem technikum i co dalej?", "Mowa Ciała" - wykreuj swój wizerunek" - spotkanie z psychologiem w Miejskim Ośrodku Sztuki, zajęcia z psychologiem w Wyższej Szkole Biznesu "Rozmowa kwalifikacyjna", "Planowanie kariery zawodowej", zajęcia na temat efektywnego uczenia się, rozpoznania dominującego kanału sensorycznego, budowania zespołu, współpracy, twórczego myślenia, podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych, poruszania się po rynku pracy, przygotowania dokumentów aplikacyjnych, "Moja ścieżka kariery", "Być dziennikarzem" (Mobilne Centrum Informacji Zawodowej), "Orientacja edukacyjno - zawodowa", "Moje marzenia o przyszłym zawodzie" (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna), „Ekonomia na co dzień, czyli decyduj o sobie", (Instytut Ekonomiczny PWSZ w Gorzowie Wlkp.), "Zainteresowania i preferencje zawodowe" (Powiatowy Urząd Pracy), „Moja osobowość , moje szanse znalezienia pracy”, "Osobowość i preferencje do wykonywania określonych czynności zawodowych oraz wejście na rynek pracy." (Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP), „Rynek pracy - Prawo pracy”– spotkanie z kierownikiem O/PIP w Gorzowie Wlkp., „Określanie cech dobrego pracownika”, „Samozatrudnienie – zakładanie działalności gospodarczej”. Uczniowie brali udział w debacie Koła Kreatywnych: „Moje umiejętności i predyspozycje a oczekiwania pracodawców wobec absolwentów” organizowanej przez Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP, spotkaniu z pracownikami Kołem polskiego stowarzyszenia na rzecz osób z upośledzeniem umysłowym w ramach projektu "Zawód z rozważą", w konkursach i olimpiadach związanych tematycznie z rynkiem pracy: „Rekiny Przedsiębiorczości", „Szkolna Internetowa Gra Giełdowa”, targach pracy „Debiut na rynku pracy” organizowanych przez Biuro Karier Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, w akcji Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej pn „Dni Otwarte dla Twojej Kariery Zawodowej” w ramach IV Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.

3. Wyposażenie szkół i placówek prowadzących szkolenie zawodowe w sprzęt technodydaktyczny.

Do dyspozycji uczniów i nauczycieli w gorzowskich samorządowych szkołach i placówkach oświatowych w roku 2012 pozyskano nowoczesne środki dydaktyczne na ok. 454 502 zł., w tym: 112 zestawów komputerowych (195 823 zł), 37 zestawów do przeprowadzania doświadczeń i badań przyrodniczo – fizycznych (13 228 zł), 53 laptopy (72 828 zł), 31 projektorów multimedialnych (61 110 zł), 9 rzutników (12 888 zł), 20 tablic interaktywnych (78 600 zł), 1 wizualizator (1352 zł), sprzęt dydaktyczny potrzebny do praktycznej nauki zawodu (18 673 zł).

4. Dostosowanie oferty kształcenia CKU do potrzeb kandydatów oraz lokalnego rynku pracy.

Dostosowując się do zmian systemu kształcenia zawodowego i ustawicznego, od września 2012 r. wprowadzono nowy rodzaj formy kształcenia pozaszkolnego, tzw. kwalifikacyjne kursy zawodowe. Od początku roku szkolnego uruchomiono trzy kursy: rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych (51 osób), użytkowanie obrabiarek skrawających (55 osób), montaż i konserwacja instalacji elektrycznych (35 osób). Uzupełnieniem oferty edukacyjnej CKZ są kursy doskonalące, organizowane przez Regionalny Ośrodek Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego. W ubiegłym roku zorganizowano i przeprowadzono ogółem 13 kursów i szkoleń dla 182 osób w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych: kurs programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie, kurs operatorów obrabiarek sterowanych numerycznie, pięć kursów spawania łukowego metodą MAG, kurs przygotowawczy dla wychowawców placówek wypoczynku, kurs pierwszej pomocy przedmedycznej, trzy szkolenia okresowe bhp dla pracowników placówek oświatowych, szkolenie okresowa BHP dla pracodawców i osób kierujących pracownikami.

5. Promowanie programów edukacyjnych, podnoszących kwalifikacje zawodowe oraz pozyskiwanie środków unijnych i pozabudżetowych na realizację programów rozwojowych doradztwa edukacyjno – zawodowego.

Wydział Edukacji promuje programy edukacyjne oraz projekty współfinansowane ze źródeł Europejskiego Funduszu Społecznego poprzez przekazywanie do placówek oświatowych

informacji o szkoleniach, ogłaszanych konkursach. Informacje o realizowanych projektach zamieszczane są na stronach internetowych placówek i Wydziału. Zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Rozwoju Regionalnego przestrzegana jest procedura promowania projektów unijnych.	
Źródła finansowania	Budżet państwa, budżet miasta, środki zewnętrzne.
Planowany termin realizacji	Proces ciągły.

Cel główny III	Reorganizacja placówek oświatowych i modernizacja miejskiej bazy oświatowej.
Cel operacyjny I	Racjonalizacja sieci przedszkoli, szkół i placówek oświatowych.
Przedsięwzięcia	1. Modelowanie sieci przedszkoli, szkół i placówek oświatowych.
<p>Zadania:</p> <p>1. Dostosowanie sieci przedszkoli, szkół i placówek oświatowych oraz obwodów szkolnych do zmian demograficznych i realnych potrzeb lokalnego środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem dostępności do edukacji przedszkolnej oraz kształcenia w oddziałach integracyjnych. Sieć przedszkoli rozbudowana została o 2 oddziały przedszkolne (P nr 19, P nr 22) ponadto w szkołach podstawowych w 2012 r. funkcjonowały 24 oddziały . Dokonano analizy obwodów szkół podstawowych i gimnazjów, ze szczególnym uwzględnieniem najbardziej zaludnionych osiedli w mieście, obwodów szkół SP nr 13 i SP nr 20, G nr 13 i G nr 20, w kontekście przyjęcia dzieci 6. letnich.</p> <p>2. Likwidacja szkół, m.in.: V LO w Zespole Szkół Ekonomicznych, Technikum nr 8 w Zespole Szkół nr 12, Gimnazjum nr 4, Zespół Szkół Ogrodniczych. W 2012 r. podjęto uchwałę o likwidacji V Liceum Ogólnokształcącego oraz o likwidacji Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 19. Trwają rozmowy w środowisku oświatowym, zmierzające do likwidacji pozostałych ww. szkół.</p> <p>3. Przeniesienie G nr 3 z obiektu przy ul. Szkolnej do obiektu III LO przy ul. Warszawskiej. W 2012 r. przeniesiono Gimnazjum nr 3.</p> <p>4. Wyłączenie SP nr 17 z ZSO nr 3. Etap wyłączenia SP nr 17 z ZSO nr 3 przełożono na termin późniejszy.</p> <p>5. Pozyskanie nowej siedziby dla ZKS nr 1. Rozpoczęto działania zmierzające do przeniesienia ZKS do obiektu ZSO nr 16, który wymaga przystosowania do potrzeb dzieci niepełnosprawnych.</p> <p>6. Stałe monitorowanie sieci szkół i przedszkoli. Sieć placówek oświatowych monitorowana jest na bieżąco.</p> <p>7. Kontynuacja ubranżowania szkół i dostosowanie nazw szkół ponadgimnazjalnych do kierunków kształcenia. Zorganizowano konferencję „Jakość kształcenia w naszych szkołach – stać nas na jeszcze więcej!”, podczas której przedstawiono, m. in. propozycje zmian w sieci szkół i placówek oświatowych. Rozpoczęto także prace nad koncepcją utworzenia Centrum Edukacji Zawodowej.</p>	
Źródła finansowania	Budżet państwa, budżet miasta.
Planowany termin realizacji	Proces ciągły.

Cel główny III	Reorganizacja placówek oświatowych i modernizacja miejskiej bazy oświatowej.
Cel operacyjny II	Modernizacja bazy oświatowej i zagospodarowanie terenów wokół szkół i placówek oświatowych.
Przedsięwzięcia	1. Modernizacja bazy oświatowej. 2. Przystosowanie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych do potrzeb dzieci niepełnosprawnych.
<p>Zadania:</p> <p>1. Analiza stanu obiektów oświatowych. Określanie priorytetów prac remontowych w wieloletnim planie remontów. Sukcesywne przeprowadzanie kompleksowych remontów</p>	

oraz termomodernizacji obiektów oświatowych.

W 2012 r. w placówkach oświatowych wykonano prace remontowe i zadania inwestycyjne na ogólną kwotę 3.512.517 zł, w tym: środki budżetu miasta na remonty 1.343.187,00 zł, środki własne placówek na remonty 1.291.451,00 zł, środki budżetu miasta na inwestycje 567.420,00 zł, dotacje na inwestycje - UE 304.359 zł., środki własne placówek na inwestycje 6.100,00 zł. Rodzaje wykonanych prac remontowych i zadań inwestycyjnych w placówkach oświatowych:

I. Remonty dachów: nowe pokrycia dachowe w: P nr 1, SP nr 20 – 1 segment, ZSBud.- nowe pokrycie papowe na budynku warsztatów, częściowe remonty pokryć dachowych lub wymiana opierzeń, rynien w: P nr 2, P nr 6, P nr 13, P nr 20, P nr 30, SP nr 4, SP nr 9, SP nr 21, G nr 4 – konserwacja pokrycia, ZSBud. – wymiana opierzeń i obróbek blacharskich przy sali gimnastycznej, ZSGas. – wymiana rynien i rur spustowych na segmencie sali gimnastycznej, CKZ – konserwacja pokrycia papowego, ZKS nr 1 – czyszczenie rynien, SM I i II st. - czyszczenie rynien, MOS – czyszczenie rynien,

II. Remonty pomieszczeń, roboty malarskie: SP nr 10 – 3 sale lekcyjne, SP nr 12 – świetlica, kuchnia z zapleczem, SP nr 13 – 10 sal lekcyjnych, świetlica, przystosowanie klas dla „pierwszoklasistów” – SP nr 1 – 3 sale lekcyjne, SP nr 4 – 1 sala lekcyjna, SP nr 9 – 4 sale lekcyjne, SP nr 12 – 2 sale lekcyjne, SP nr 13 – 3 sale lekcyjne, SP nr 20 – 4 sale lekcyjne, gimnazja: G nr 3 – przeniesienie pomieszczeń gimnazjum i przystosowanie w budynku III LO, G nr 4 – przystosowanie pomieszczenia strychowego na salę komputerową, G nr 7 – biblioteka, G nr 9 – 3 sale lekcyjne, ZSMech – 2 sale lekcyjne, klatka schodowa, ZSBud. – 3 sale lekcyjne, aula, korytarze warsztaty, ZSGas. – 3 sale lekcyjne, korytarz, gabinet informatyki, gabinet lekarski, ZSEkon. – 3 sale lekcyjne, 3 szatnie, ZSTiO – 7 sal lekcyjnych, ZS nr 12 – 2 sale komputerowe, ZSOdzież. – 2 sale lekcyjne, CKZ – 3 sale lekcyjne, ZSO nr 1 – 1 sala lekcyjna, korytarz, ZSO nr 3 – korytarz, 1 pomieszczenie administracyjne, IV LO – 1 pomieszczenie administracyjne, internaty: ZSEkon. – 3 pokoje, ZSTiO – 21 pokoi, 1 pomieszczenie administracyjne, ZS 14 – 2 korytarze, 3 sale lekcyjne, 1 pomieszczenia administracyjne, ZKS nr 1 – 2 sale lekcyjne, 1 pomieszczenie administracyjne, korytarz, klatka schodowa kuchnia, - szkoły artystyczne: SM I stopnia - 2 sale wykładowe, 1 pomieszczenie administracyjne, - przedszkola miejskie: P nr 3 – 3 sale zabaw, kuchnia, szatnia, hol, P 6 – 2 sale zabaw, P nr 7 – kuchnia i zaplecza, P nr 11 – klatka schodowa, P nr 12 – kuchnia i zaplecza, P nr 13 – 2 sale zabaw, P nr 20 – 1 sala zabaw, kuchnia, P nr 22 – 2 pomieszczenia administracyjne, korytarz, hol, P nr 27 - 1 sala zabaw, 2 pomieszczenia administracyjne, P nr 30 – 1 sala zabaw, szatnia, - remonty sal gimnastycznych: SP nr 16 – sala rehabilitacyjna, G nr 4 – mała sala gimnastyczna i wymiana oświetlenia w dużej sali gimnastycznej, ZSO nr 1 – wymiana części balustrad, ZS nr 14 – 2 małe sale gimnastyczne, ZSMech. – zaplecze sali gimnastycznej, kapitalny remont 2 sanitariatów, 2 pomieszczeń z natryskami, 2 szatnie, korytarz, ZSEkon. – częściowe odnowienie sali,

III. remonty podłóg, wymiana wykładzin: P nr 4 – 3 pomieszczenia, P nr 6 – 1 sala zabaw, P nr 10 – szatnia, P nr 16 – 1 sala zabaw, P nr 20 – korytarz, P nr 23 – sala gimnastyczna, SP nr 1 – 2 sale lekcyjne, SP nr 5 – 2 sale lekcyjne, szatnia, SP nr 9 – 4 sale lekcyjne, SP 10 – 3 sale lekcyjne, SP nr 12 – 6 sal lekcyjnych, SP nr 21 – 1 hol, szatnia, ZS nr 14 – 1 sala lekcyjna, - Gimnazja: G nr 4 – 1 sala lekcyjna, posadzki w piwnicy, G nr 7 – 1 sala lekcyjna, G nr 21 – hol, ZSO nr 2 – 3 sale lekcyjne, i korytarz, IV LO – 1 sala lekcyjna, siłownia, IV LO – 2 sale lekcyjne, ZSO nr 2 – 3 sale lekcyjne, ZSO nr 3 – korytarz, ZSTiO – 7 pomieszczeń, ZSOdzież. – 2 sale lekcyjne, 1 korytarz,

IV. remont sanitariatów polegający na wymianie instalacji wod-kan, c.o. elektr. glazury ściennej, płytek posadzkowych, stolarki okiennej i drzwiowej, białego osprzętu: P nr 7, P nr 11, P nr 14, P nr 22, P nr 27, ZS nr 13, ZSO nr 16 – 1 sanitariat, internat ZSTiO – 2 nowe sanitariaty, ZSOdzież – 1 sanitariat, Internat ZSEkon, Internat ZSBud, MOS – 2 pomieszczenia,

V. Częściowe remonty instalacji wod-kan, elek., gaz., c.o. oraz usuwanie awarii: P nr 4, P nr 6, P nr 9, P nr 10, P nr 11, P nr 12, P nr 13, P nr 14, P nr 18, P nr 20, P nr 22, P nr 27, P nr 29, P nr 32, P nr 33, P nr 15 – wymiana instalacji c.o. w całym budynku, awarie kotłowni w P nr 4 i P nr 6, SP nr 5, SP nr 6, SP nr 9, SP nr 10, SP nr 12, SP nr 13, SP nr 17, SP nr 20, SP nr 21, ZSSport., G nr 3, G nr 4, G nr 6, G nr 7 G nr 16, G nr 21, ZSO nr 1 – zakończenie etapu doprowadzenia ciepłej wody do sanitariatów, ZSO 2, IV LO, ZSBud., ZSGas., ZSTiO, CKZ, ZKS nr 1, ZS nr 14, LP,

VI .remonty ogrodzeń, chodników, schodów zewnętrznych, elewacji: P nr 3, P nr 6, P nr 7,

P nr 9, P nr 13, P nr 27, P nr 29, P nr 30, P nr 32, P nr 33, SP nr 4, SP nr 9, SP nr 10, SP nr 13 – naprawa ogrodzenia boiska ORLIK i ogrodzenia szkoły, G nr 4, G nr 6, G nr 7, G nr 9, ZSO nr 16, SM I i II, Internat ZSO nr 2, Internat ZST i O, ZS nr 12 – remont ogrodzenia, ZSOdzież. – remont ogrodzenia z montażem bramy wjazdowej, MOS – częściowy remont elewacji,

VII. Wymiana stolarki: ogółem wymieniono w placówkach 88 szt. okien, 10 szt. drzwi zewnętrznych i 54 szt. drzwi wewnętrznych, w tym: w Przedszkolach Miejskich: P nr 9 – 3 szt. okien, P nr 10 – 8 szt. okien. P nr 11 – 2 szt. okien, P nr 15 – 6 szt. okien, P nr 19 – 1 drzwi zewnętrzne, P nr 20 – 2 szt. okien, P nr 21 – 1 szt. drzwi wewnętrznych, P nr 29 – 16 szt. okien, 2 drzwi zewnętrznych, P nr 30 – 3 szt. okien, 5 szt. drzwi wewnętrznych, P nr 22 – 5 szt. drzwi wewnętrznych, 1 drzwi zewnętrzne, w szkołach podstawowych i gimnazjach: SP nr 5 – 7 szt. okien, SP nr 6 – 6 drzwi wewnętrznych, SP nr 9 – 7 szt. drzwi wewnętrznych, SP nr 13 – 11 szt. drzwi wewnętrznych, w szkołach ponadgimnazjalnych: IV LO – 4 szt. okien, ZSO nr 16 – 12 okien, i 15 szt. drzwi wewnętrznych, ZSBud.–15 szt. okien ZSTiO – 6 szt. okien, ZSBud. – 5 szt. drzwi zewnętrznych (do garaży), ZSOdzież – 1 drzwi wewnętrzne, w szkołach specjalnych: ZS nr 14 – 4 szt. okien, w szkołach artystycznych: Liceum Plastyczne – 1 drzwi zewnętrzne wejściowe, w internatach: ZSBud. – 3 szt. drzwi wewnętrznych.

VIII. Zadanie prowadzone przez Wydział Edukacji: remont konstrukcji stalowej stropodachu na hali sportowej w Zespole Szkół nr 20.

IX. Zadania inwestycyjne : Zespół Szkół Ekonomicznych - internat realizacja ostatniego etapu wykonania zaleceń decyzji Miejskiego Komendanta Straży Pożarnej „Zabezpieczenie przeciwpożarowe obiektu”, Zespół Szkół Ogrodniczych – wymiana kotła c.o., Zespół Szkół Budowlanych: - likwidacja wyeksploatowanej kotłowni gazowej i wykonanie nowego źródła zasilania z miejskiej sieci c.o. PGE. PGE wykonało z własnych środków i własnym staraniem przyłączy c.o. i zamontowało nowy kompakt w węźle cieplnym zasilający wszystkie obiekty placówki, Szkoła Podstawowa nr 15: odwodnienia terenu boiska i części terenu oraz odprowadzenie do kanalizacji ulicznej, budowa bezpiecznego placu zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”, położenie nowej instalacji elektrycznej sieci komputerowej i wyposażenie w sprzęt w ramach programu „Cyfrowa szkoła”, adaptacja pomieszczeń po mieszkaniach służbowych na bibliotekę, czytelnię, gabinet pedagoga, sanitariat.

Inwestycje w placówkach oświatowych prowadzone przez Wydział Inwestycji: wykonanie zabezpieczeń p. pożarowych w obiektach oświatowych: internat Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących, internat Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2, Miejskie Przedszkole nr 1. Termomodernizacja obiektów oświatowych: Szkoła Podstawowa nr 4 i Szkoła Podstawowa nr 10 – wykonanie Solarów, aktualizacja dokumentacji, audytów energetycznych, studium wykonalności. „Modernizacja i wyposażenie pracowni kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Zawodowego w Gorzowie Wilkp.” – dokumentacja projektowa studium wykonalności.

2. Estetyczne zagospodarowanie terenów wokół szkół i placówek oświatowych.

Dyrektorzy placówek oświatowych na bieżąco w miarę posiadanych środków dbają o estetyczne zagospodarowanie terenów wokół placówek.

3. Rozbudowa i modernizacja przyszkolnych boisk sportowych.

W 2012 r. nie wykonywano budowy i modernizacji przyszkolnych boisk sportowych.

4. Wsparcie szkół i placówek oświatowych w pozyskiwaniu środków unijnych i pozabudżetowych na doposażenie oraz modernizację bazy, poprawiającej warunki realizacji procesu dydaktycznego.

Miasto Gorzów Wilkp. wspiera szkoły i placówki oświatowe w pozyskiwaniu środków unijnych i pozabudżetowych poprzez zabezpieczanie wymaganego wkładu własnego, pomoc i konsultacje w zakresie pisania i rozliczania projektów, pisanie projektów obejmujących większą ilość placówek. W 2012 r. nie było przypadku nieprzystąpienia do realizacji projektu z powodu niezabezpieczenia przez Miasto udziału własnego.

5. Modernizowanie bazy oświatowej w zakresie likwidacji barier architektonicznych i przystosowania pomieszczeń oraz urządzeń do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.

W celu zaspokojenia zbiorowych potrzeb na wszystkich poziomach edukacji sukcesywnie dokonywana jest likwidacja barier architektonicznych. Placówki oświatowe, w których prowadzone są remonty na bieżąco dostosowują pomieszczenia do potrzeb niepełnosprawnych. W 2012 roku przebudowano kolejną toaletę, przystosowując ją dla uczniów poruszających się na wózkach w ZSO nr 16 oraz zaadoptowano pomieszczenie na toaletę dla uczniów niepełnosprawnych z internacie ZSTiO.

Źródła finansowania	Budżet państwa, budżet miasta, środki zewnętrzne.
Planowany termin realizacji	Proces ciągły.

Cel główny III	Reorganizacja placówek oświatowych i modernizacja miejskiej bazy oświatowej.
Cel operacyjny III	Podniesienie standardu wyposażenia przedszkoli, szkół i placówek oświatowych.
Przedsięwzięcia	1. Systematyczne doposażenie placówek w sprzęt i pomoce dydaktyczne. 2. Pozyskiwanie funduszy i środków na unowocześnienie bazy dydaktycznej.

Zadania:

1. Doposażenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w nowoczesny sprzęt oraz pomoce technodydaktyczne, umożliwiające nabywanie umiejętności kluczowych, poszukiwanych na rynku pracy.

Placówki oświatowe na bieżąco w miarę posiadanych środków finansowych doposażają nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne. W 2012 r. dziennik w wersji tylko elektronicznej funkcjonował w trzech szkołach: Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 oraz w Zespole Szkół Ekonomicznych. Do dyspozycji uczniów i nauczycieli w roku 2012 zakupiono nowoczesne środki dydaktyczne na ok. 1 005 118,38 zł, w tym: 136 zestawów komputerowych (279 657,26 zł), 46 sztuk innego sprzętu komputerowego – drukarki, monitory, oprogramowanie (19 973,32 zł), 9 mikroskopów (4 469,80 zł), 11 aparatów cyfrowych (11 373,98 zł), 56 zestawów projekcyjnych (93 943,51 zł), 23 tablice interaktywne (82 017,85) oraz inne.

2. Pozyskiwanie funduszy na tworzenie nowoczesnych pracowni, centrów multimedialnych i bibliotecznych w szkołach i placówkach oświatowych.

W ramach projektu „Modernizacja i wyposażenie pracowni kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Zawodowego w Gorzowie Wlkp.” pozyskano ok. 4 061 564,42 zł na modernizację i wyposażenie pracowni: materiałoznawstwa i pomiarów warsztatowych, obrabiarek skrawających, spawania, automatyki i sterowania.

Źródła finansowania	Budżet państwa, budżet miasta, środki zewnętrzne.
Planowany termin realizacji	Proces ciągły.

Cel główny IV	Poprawa jakości i efektywności zarządzania.
Cel operacyjny I	Usprawnianie organizacji pracy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych.
Przedsięwzięcia	1. Prowadzenie racjonalnej polityki kadrowej w placówkach oświatowych. 2. Zapewnianie wysoko wykwalifikowanych kadr administracyjnych i zarządzających oraz doskonalenie procesów związanych z zarządzaniem oświatą.

Zadania:

1. Dostosowanie standardów zatrudnienia pracowników administracji i obsługi do liczby uczniów, uwzględniające wielkość i złożoność placówki.

Przyjęte w latach poprzednich standardy zatrudnienia pracowników administracji i obsługi obowiązywały również w 2012 r.

2. Opracowanie i wdrożenie norm zatrudnienia.

Przygotowano szczegółową analizę struktury i kosztów zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w miejskich placówkach oświatowych. W obecnym modelu zarządzania placówkami stan zatrudnienia jest w pełni uzasadniony. Niemniej trwają prace nad doprecyzowaniem zasad zatrudniania i ustalania wynagrodzeń pracowników przez dyrektorów.

3. Optymalizacja kosztów prowadzenia stołówek.

Podjęto działania zmierzające do racjonalizacji kosztów i stopniowego wprowadzania w szkołach

catering. Dotychczasowe doświadczenia wskazują na zadowolenie odbiorców i obniżenie kosztów żywienia. W 2012 r. na catering przeszła Szkoła Podstawowa nr 9.

4. Prowadzenie i bieżąca aktualizacja bazy danych nauczycieli i pracowników niepedagogicznych poszukujących pracy.

Baza nauczycieli i pracowników niepedagogicznych aktualizowana jest na bieżąco. Raz w miesiącu zaktualizowane dane przekazywane są pocztą elektroniczną do dyrektorów szkół i placówek oświatowych.

5. Wsparcie i koordynacja działań zmierzających do podnoszenia kwalifikacji oraz doskonalenia umiejętności kadr administrujących i zarządzających szkołami oraz placówkami oświatowymi.

Kadra administrująca i zarządzająca szkołami uczestniczy w szkoleniach podnoszących kwalifikacje, m.in. dyrektorzy placówek oświatowych uczestniczyli w szkoleniu z zakresu kontroli zarządczej, realizacji projektów unijnych.

6. Doskonalenie wdrożonych systemów informatycznych poprzez:

a) standaryzację i koordynację sprawozdawczości w oparciu o systemy informatyczne wykorzystywane przez Ministerstwo Finansów (Bestia) i Ministerstwo Edukacji Narodowej (SIO),

- w ramach standaryzacji i koordynacji sprawozdawczości w oparciu o systemy informatyczne wykorzystywane przez Ministerstwo Finansów (Bestia) i Ministerstwo Edukacji Narodowej (SIO) doskonalony jest system comiesięcznej sprawozdawczości (kadry, płace, dokumenty fk), pozwalający na zachowanie spójności centralnej bazy danych oraz dostarczający bieżącej informacji o placówkach.

b) udzielanie pomocy technicznej on-line – bieżące informacje dotyczące sposobu działania poszczególnych programów – pomoc techniczna zapewniona przez firmę QNT w ramach zawartej umowy oraz realizowana przez pracowników WED,

- w ramach udzielania pomocy technicznej kontynuowano realizację pomocy on-line oraz rozbudowano system pomocy umieszczony na portalu edukacyjnym www.edu.gorzow.pl. Zainicjowano cykl cotygodniowych szkoleń ukierunkowany na rozwiązywanie konkretnych problemów dla kadry kierowniczej placówek w ramach tzw. Akademii Umiejętności i Rzetelności Systemu Informacji Oświatowej.

c) wdrożenie cyklu szkoleń dla księgowych.

W ramach szkolenia księgowych utworzono dział pomocy umieszczony na portalu edukacyjnym www.edu.gorzow.pl. Zawarte w nim materiały dydaktyczne pozwalają na bieżące rozwiązywanie problemów.

7. Zabezpieczanie środków na podwyższenie wynagrodzenia administracji i obsługi do poziomu średniej krajowej.

W 2012 nie zabezpieczono środków na realizację podwyższenia wynagrodzeń w ramach waloryzacji.

Źródła finansowania	Budżet państwa, budżet miasta, środki zewnętrzne.
Planowany termin realizacji	Proces ciągły.

V Informacja o wynikach egzaminów zewnętrznych.

1. Informacja o wynikach sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego gorzowskich samorządowych szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2012/2013 oraz porównanie wyników sprawdzianu w latach 2008 - 2012.

Wprowadzenie sprawdzianu dla wszystkich uczniów klas VI szkół podstawowych oraz egzaminu gimnazjalnego dla uczniów klas III przeprowadzanego przez instytucję zewnętrzną wprowadziło do szkoły niezależny miernik jakości pracy placówki i oceny wyników uczniów. Oczywiście, wyniki te należy analizować z uwzględnieniem wielu wewnętrznych uwarunkowań, środowiska społecznego, w jakim działa szkoła, bazy materialnej, finansowania.

Opracowanie zostało przygotowane na podstawie średnich wyników punktowych szkół podstawowych i średnich wyników procentowych gimnazjów oraz skali staninowej przedstawionej w raportach Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

Tegoroczny egzamin gimnazjalny przeprowadzony był po raz drugi na nowych zasadach. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego

oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno - przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestaw zadań z języka obcego nowożytnego, albo tylko na poziomie podstawowym, bądź na poziomie podstawowym i rozszerzonym

Skala staninowa (standardowa skala dziewięciostopniowa) upowszechniana przez Centralną Komisję Egzaminacyjną jest metodą umożliwiającą statystyczne porównywanie wyników uzyskanych na sprawdzianach czy egzaminach. Okręgowe komisje egzaminacyjne i Centralna Komisja Egzaminacyjna interpretując wyniki egzaminów zewnętrznych posługują się właśnie tą skalą. Umieszczenie wyników szkół na skali staninowej umożliwia porównywanie wyników uzyskanych w różnych latach, gdyż szacowanie wyniku niezależne jest w tym wypadku od ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania (w różnych latach liczba punktów możliwych do uzyskania na egzaminie bądź sprawdzianie może być różna).

Przedziały krajowej skali staninowej średnich wyników szkół podstawowych uzyskanych ze sprawdzianu w 2013 roku.

stanin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
nazwa wyniku	najniższy	b. niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	b. wysoki	najwyższy
przedział pkt	4,8-17,8	17,9 -19,5	19,6 - 21,1	21,2 - 22,6	22,7 - 24,3	24,4-25,9	26,0-27,7	27,8-30,1	30,2-37,2

W roku 2012 wprowadzono w gimnazjach skalę staninową wyników wyrażoną w procentach. Przedziały krajowej skali staninowej średnich wyników szkół (w %) z egzaminu gimnazjalnego w 2013 r.

Stanin	Język polski	Historia i wiedza o społeczeństwie	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski na poziomie podstawowym	Język niemiecki na poziomie podstawowym
1	18,8–34,6	28,0–40,6	14,4–24,5	22,6–39,6	23,5–37,9	24,4–33,7
2	34,7–50,6	40,7–48,4	24,6–34,8	39,7–49,4	38,0–46,5	33,8–39,3
3	50,7–55,4	48,5–52,0	34,9–40,3	49,5–53,5	46,6–52,1	39,4–45,8
4	55,5–59,1	52,1–54,9	40,4–44,3	53,6–56,5	52,2–57,2	45,9–53,0
5	59,2–62,6	55,0–57,9	44,4–48,3	56,6–59,7	57,3–62,8	53,1–59,7
6	62,7–66,4	58,0–61,2	48,4–53,0	59,8–63,0	62,9–69,1	59,8–66,4
7	66,5–71,3	61,3–65,8	53,1–59,4	63,1–67,4	69,2–77,7	66,5–73,8
8	71,4–78,8	65,9–74,5	59,5–72,2	67,5–75,6	77,8–91,4	73,9–83,6
9	78,9–92,7	74,6–91,2	72,3–98,9	75,7–97,7	91,5–100	83,7–99,8

Informacja o wynikach sprawdzianu gorzowskich samorządowych szkół podstawowych w latach 2008 – 2013 - średnie wyniki punktowe.

Szkoła	2008	2009	2010	2010	2012	2013
SP nr 1	23,36	24,24	22,16	25,04	21,81	22,34
SP nr 4	24,80	24,35	25,24	25,80	21,80	25,77
SP nr 5	28,49	24,32	23,53	26,54	23,91	26,91
SP nr 6	23,98	20,74	22,67	24,88	19,17	22,20
SP nr 9	25,86	22,38	23,60	25,63	24,70	26,57
SP nr 10	24,51	20,74	24,14	24,24	21,49	25,91
SP nr 11	28,00	23,85	25,00	27,47	26,05	26,17
SP nr 12	28,00	19,20	20,67	22,33	27,41	26,75
SP nr 13	26,40	23,80	25,83	25,04	23,12	26,42
SP nr 15	28,12	25,27	28,55	29,63	27,82	29,15
SP nr 16	24,40	21,60	24,74	21,83	19,05	24,48
SP nr 17	26,52	22,70	25,47	26,53	20,88	25,33
SP nr 20	27,60	23,29	25,63	26,90	22,97	23,56
SP nr 21	28,00	23,60	23,54	25,75	23,02	25,37

SSP*	29,10	24,31	28,84	26,49	25,53	26,57
SP nr 14**	27,50	20,89	23,42	26,70	23,87	22,20
SP nr 19***	14,30	13,50	16,00	14,60	X	X

* Sportowa Szkoła Podstawowa

** Specjalna Szkoła Podstawowa nr 14 (dane szkoły)

*** Specjalna Szkoła Podstawowa nr 19 (szkoła zlikwidowana 31 sierpnia 2012 r.)

Rozkład staninowy średnich wyników punktowych wg krajowej skali staninowej.

Szkoła	2008	2009	2010	2011	2012	2013
SP nr 1	4	7	4	5	5	4
SP nr 4	4	7	6	6	5	6
SP nr 5	7	7	5	6	6	7
SP nr 6	4	5	4	5	3	4
SP nr 9	6	5	5	5	7	7
SP nr 10	4	4	5	4	4	6
SP nr 11	7	6	6	7	8	7
SP nr 12	7	3	3	3	8	7
SP nr 13	6	6	6	5	6	7
SP nr 15	8	8	8	8	8	8
SP nr 16	4	5	5	3	3	6
SP nr 17	6	5	6	6	4	6
SP nr 20	7	6	6	6	6	5
SP nr 21	6	7	5	5	6	6
SSP*	6	8	7	8	6	7
SP nr 14**	x	x	x	x	x	x
SP nr 19***	1	1	1	1	1	x

* Sportowa Szkoła Podstawowa

** Specjalna Szkoła Podstawowa nr 14(dane szkoły, brak skali staninowej)

*** Specjalna Szkoła Podstawowa nr 19 (szkoła zlikwidowana 31 sierpnia 2012 r.)

Rozkład średnich wyników punktowych sprawdzianu w latach 2008 – 2013.

	Gorzów Wlkp.	województwo	okręg	kraj
2008	26,71	25,40	25,40	25,80
2009	23,39	22,06	22,03	22,64
2010	25,42	24,06	23,79	24,56
2011	26,20	24,88	24,65	25,27
2012	23,74	22,27	22,01	22,75
2013	26,07	23,98	23,37	24,03

Rozkład staninowy średnich wyników punktowych sprawdzianu w latach 2008 – 2013.

	Gorzów Wlkp.	województwo	okręg	kraj
2008	6	5	5	5
2009	6	5	5	5
2010	6	5	5	5
2011	6	5	5	5
2012	6	5	5	5
2013	7	5	5	5

W związku z wprowadzeniem w 2012 roku nowych zasad egzaminu gimnazjalnego, poniżej prezentowane są wyniki uzyskane przez uczniów gorzowskich samorządowych gimnazjów w latach 2012 - 2013 r.

W roku 2012 po raz pierwszy na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu został podany wynik procentowy oraz wynik centylowy dla każdego z zakresów egzaminu gimnazjalnego, do których uczeń przystąpił.

Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu. **Wynik centylowy** określa odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż wszyscy zdający. Na przykład uczeń, który z matematyki uzyskał 70% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowiedział się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 81% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 19% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju. Zgodnie z sugestią Centralnej Komisji Egzaminacyjnej nie należy porównywać średnich wyników procentowych egzaminu gimnazjalnego od 2012 r. ze średnimi wynikami punktowymi egzaminu z lat poprzednich.

Rozkład średnich wyników procentowych oraz skala staninowa krajowa egzaminu gimnazjalnego gorzowskich samorządowych szkół, przedstawiający języki obce na poziomie podstawowym, który objęty jest skalą staninową. OKE nie podaje stanin dla wyników języków obcych na poziomie rozszerzonym oraz dla języka francuskiego na wszystkich poziomach.

Rozkład średnich wyników procentowych i stanin gorzowskich samorządowych gimnazjów w 2012 r.

Szkoła	wynik szkoły w %	j. polski	historia	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski poziom podstawowy	j. niemiecki poziom podstawowy	J .francuski poziom podstawowy
G nr 3	wynik szkoły	64,65	66,45	45,84	49,76	66,28	42,3	0
	stanin kraju	5	7	5	5	6	3	0
G nr 4	wynik szkoły	66,7	58,76	47,20	51,74	48,93	74,30	0
	stanin kraju	6	5	5	6	3	8	0
G nr 6	wynik szkoły	68,73	61,75	50,65	53,42	69,87	29,00	0
	stanin kraju	6	6	6	7	7	1	0
G nr 7	wynik szkoły	65,10	57,46	46,20	49,12	64,33	65,55	70,00
	stanin kraju	5	4	5	5	6	7	0
G nr 9	wynik szkoły	74,88	70,49	58,28	58,37	81,27	71,71	0
	stanin kraju	8	8	7	8	8	7	0
G nr 12	wynik szkoły	57,54	57,37	41,47	43,6	58,49	43,61	0
	stanin kraju	3	4	4	3	5	3	0
G nr 13	wynik szkoły	66,70	60,94	49,12	53,55	74,77	60,59	0
	stanin kraju	6	5	6	7	7	6	0
G nr 16	wynik szkoły	60,49	54,87	41,38	45,49	58,95	45,00	0
	stanin kraju	4	4	4	4	5	3	0
G nr 20	wynik szkoły	64,81	57,07	46,75	46,54	63,97	57,36	75,25
	stanin kraju	5	4	5	4	6	5	0
G nr 21	wynik szkoły	72,44	64,06	51,79	53,64	74,11	62,1	0
	stanin kraju	7	6	6	7	7	6	0
G Sport. nr 1	wynik szkoły	71,17	68,44	58,81	54,19	65,76	67,92	0
	stanin kraju	7	7	8	7	6	7	0
G Sport. nr 2	wynik szkoły	68,65	58,76	40,29	50,06	61,92	64,50	0
	stanin kraju	6	5	4	5	5	6	0
G nr 14**	wynik szkoły	67,58	72,25	48,92	61,17	55,91		
	stanin kraju	x	x	x	x	x		
G nr 19****	wynik szkoły	38,00	37,86	24,71	32,43	36,86		
	stanin kraju	2	1	2	1	1		
GD****	wynik szkoły	30,25	34,83	21,81	32,13	36,43	37,33	
	stanin kraju	1	1	1	1	1	2	
Gorzów Wlkp.		66,66	61,74	49,46	51,66	69,45	61,10	78,50
woj. lubuskie		64,86	59,52	45,96	49,18	62,72	58,21	70,16
okręg		63,10	59,48	45,91	48,89	62,13	56,32	74,29
kraj		65	61	47	50	63	57	69

* Gimnazjum Specjalne nr 14, dane szkoły, brak skali staninowej
 ** Gimnazjum Specjalne nr 19 (szkoła dla uczniów niedostosowanych społecznie)
 *** Gimnazjum dla Dorosłych

Rozkład średnich wyników procentowych i stanin gorzowskich samorządowych gimnazjów w 2013 r.

Szkola	wynik szkoły w %	j. polski	historia	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski poziom podstawowy	j. niemiecki poziom podstawowy	j. francuski poziom podstawowy
G nr 3	wynik szkoły	63,80	60,45	49,25	55,36	68,83	61,67	0
	stanin kraju	6	6	6	4	6	6	0
G nr 4	wynik szkoły	60,01	50,24	39,34	54,90	62,13	50,89	0
	stanin kraju	5	3	3	4	5	4	0
G nr 6	wynik szkoły	59,63	51,11	49,03	55,57	60,31	44,44	0
	stanin kraju	5	3	6	4	5	3	0
G nr 7	wynik szkoły	63,77	59,66	49,16	61,15	70,01	71,25	52,00
	stanin kraju	6	6	6	6	7	7	0
G nr 9	wynik szkoły	70,04	68,55	54,06	67,62	72,18	69,57	65,00
	stanin kraju	7	8	7	8	7	7	0
G nr 12	wynik szkoły	62,00	56,30	45,40	56,74	66,87	41,08	0
	stanin kraju	5	5	5	5	6	3	0
G nr 13	wynik szkoły	65,39	62,80	55,06	64,85	75,72	56,36	0
	stanin kraju	6	7	7	7	7	5	0
G nr 16	wynik szkoły	59,21	59,06	44,26	54,68	66,52	58,14	0
	stanin kraju	5	6	4	4	6	5	0
G nr 20	wynik szkoły	66,70	57,74	50,40	58,12	66,28	58,75	71,50
	stanin kraju	7	5	6	5	6	5	0
G nr 21	wynik szkoły	60,74	58,10	50,31	61,41	67,23	73,20	0
	stanin kraju	5	6	6	6	6	7	0
G Sport. nr 1	wynik szkoły	63,85	65,31	56,78	61,90	71,44	68,91	0
	stanin kraju	6	7	7	6	7	7	0
G Sport. nr 2	wynik szkoły	55,10	52,10	51,43	50,57	54,26	42,27	0
	stanin kraju	3	4	6	3	4	3	0
G nr 14**	wynik szkoły	17,45	21,45	10,27	14,55	23,82		
	stanin kraju	x	x	x	x	x		
G nr 19***	wynik szkoły	28,20	39,60	29,60	43,40	29,00	23,00	
	stanin kraju	1	1	2	2	1	1	
GD****	wynik szkoły	30,93	39,74	22,64	38,97	38,15	33,26	
	stanin kraju	1	1	1	1	2	1	
Gorzów Wlkp.		62,58	59,70	49,95	60,15	69,59	57,05	65,57
woj. lubuskie		59,92	56,24	46,72	57,81	62,64	58,96	74,75
okręg		59,45	56,17	46,64	57,59	61,80	57,74	79,23
kraj		62	58	48	59	63	58	68

* Gimnazjum Specjalne nr 14, dane szkoły, brak skali staninowej
 ** Gimnazjum Specjalne nr 19 (szkoła dla uczniów niedostosowanych społecznie)
 *** Gimnazjum dla Dorosłych

2. Analiza wyników sprawdzianu w roku szkolnym 2012/2013 gorzowskich samorządowych szkół podstawowych przedstawia:

- tendencję wzrostową szkół: SP nr 4 (ze średniego na wyżej średni – o 1 stanin), SP nr 5 (z wyżej średniego na wysoki – o 1 stanin), SP nr 6 (z niskiego na niżej średni – o 1 stanin), SP nr 10 (z niżej średniego na wyżej średni – o 2 staniny), SP nr 13 (z wyżej średniego na wysoki – o 1 stanin), SP nr 16 (z niskiego na wyżej średni – o 3 staniny), SP nr 17 (z niżej średniego na wyżej średni – o 2 staniny), SSP (z wyżej średniego na wysoki – o 1 stanin),
 - tendencję zniżkową: SP nr 1 (ze średniego na niżej średni o 1 stanin), SP nr 11 (z bardzo wysokiego na wysoki o 1 stanin), SP nr 12 (z bardzo wysokiego na wysoki o 1 stanin), SP nr 20 (z wyżej średniego na średni o 1 stanin),

- stabilny bardzo wysoki poziom SP nr 15,

- stabilny wysoki poziom SP nr 9.

Z powyższej analizy wynika, iż w porównaniu do roku ubiegłego na 15 szkół podstawowych odnotowano tendencję wzrostową w ośmiu szkołach (53 %), tendencję zniżkową w czterech (26,7%), stabilną w trzech szkołach.

Analiza wyników egzaminu w roku szkolnym 2011/2012 gorzowskich samorządowych gimnazjów przedstawia osiągnięcia poziomu stanin:

➤ język polski:

- tendencję wzrostową szkół: G nr 3, G nr 7, G nr 12, G nr 16, G nr 20,

- tendencję zniżkową szkół: G nr 4, G nr 6, G nr 9, G nr 21, GS nr 1, GS nr 2,

- tendencję stabilną: G nr 13 (wyżej średni), G nr 19 oraz GD (stabilny najniższy),

➤ język historia, wos:

- tendencję wzrostową szkół: G nr 7, G nr 12, G nr 13, G nr 16, G nr 20,

- tendencję zniżkową szkół: G nr 3, G nr 4, G nr 6, GS nr 2,

- tendencję stabilną: G nr 9 (bardzo wysoki), G nr 21 (wyżej średni), GS nr 1 (wysoki)

oraz G nr 19 i GD (stabilny najniższy),

➤ matematyka:

- tendencję wzrostową szkół: G nr 3, G nr 7, G nr 12, G nr 13, G nr 20, GS nr 2,

- tendencję zniżkową szkół: G nr 4, GS nr 1,

- tendencję stabilną: G nr 6 (wyżej średni), G nr 9 (wysoki), G nr 16 (niżej średni), G nr 21 (wyżej średni), G nr 19 oraz GD (stabilny najniższy i bardzo niski),

➤ przedmioty przyrodnicze:

- tendencję wzrostową szkół: G nr 7, G nr 12, G nr 20,

- tendencję zniżkową szkół: G nr 3, G nr 4, G nr 6, G nr 21, GS nr 1, GS nr 2, G nr 19,

- tendencję stabilną: G nr 9 (bardzo wysoki), G nr 13 (wysoki), G nr 16 (niżej średni), GD (najniższy),

➤ język angielski poziom podstawowy:

- tendencję wzrostową szkół: G nr 4, G nr 7, G nr 12, G nr 16, GS nr 1,

- tendencję zniżkową szkół: G nr 6, G nr 9, G nr 21, GS nr 2, G nr 19,

- tendencję stabilną: G nr 3 (wyżej średni), G nr 13 (wysoki), G nr 20 (wyżej średni), G nr 19 (stabilny najniższy),

➤ język niemiecki poziom podstawowy:

- tendencję wzrostową szkół: G nr 3, G nr 6, G nr 16, G nr 21,

- tendencję zniżkową szkół: G nr 4, G nr 13, GS nr 2, GD,

- tendencję stabilną: G nr 7 (wysoki), G nr 9 (wysoki), G nr 12 (niski), G nr 20 (średni), GS nr 1 (wysoki).

Czynniki wpływające na wyniki.

Najczęściej wskazywane przez szkoły czynniki wpływające pozytywnie na wyniki to:

- opracowanie i wdrożenie szkolnych planów podnoszenia efektywności kształcenia,
- wprowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących do sprawdzianu lub egzaminu,
- zwiększenie liczby nauczycieli z uprawnieniami egzaminatorów,
- innowacje pedagogiczne, polegające na zwiększaniu liczby godzin z przedmiotów,
- systematyczne zajęcia pozalekcyjne z uczniami zainteresowanymi,
- systematyczne monitorowanie postępów w nauce oraz frekwencji,
- systematyczne motywowanie uczniów przez nauczycieli,
- przeprowadzanie próbnych sprawdzianów lub egzaminów,
- podnoszenie atrakcyjności kształcenia poprzez wprowadzanie alternatywnych metod nauczania,
- ścisła współpraca z rodzicami.

Niezadowolający poziom wyników powodują:

- niska motywacja do nauki – brak wzorców w domu rodzinnym,
- znaczna liczba uczniów o niskim potencjale intelektualnym (uczniowie powtarzający klasy),
- lekceważący stosunek uczniów do sprawdzianu lub egzaminu,
- brak umiejętności: stosowania reguł, wzorów, wykorzystania wiedzy w praktyce, samodzielnego formułowania wypowiedzi, wniosków,
- słaba frekwencja, będąca wynikiem braku współpracy rodziny ze szkołą,

- poważne zaniedbania środowiskowe (patologie społeczne, niewydolność wychowawcza rodziców,
- słaba frekwencja uczniów na zajęciach dodatkowych.

3. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2012/ 2013.

Informacje ogólne.

Prezentowane wyniki opracowano w oparciu o Raport z Egzaminu Maturalnego 2013 Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, materiały i informacje na temat egzaminu podane przez OKE w Poznaniu oraz przekazane przez dyrektorów samorządowych gorzowskich szkół ponadgimnazjalnych do Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Gorzowa Wlkp.

Wiosenna sesja egzaminu maturalnego w roku 2013 trwała od 7 maja do 28 maja. Absolwenci przystępowali do pięciu egzaminów, w tym trzech egzaminów w części pisemnej: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki oraz w części ustnej: z języka polskiego i języka obcego nowożytnego. Poziomu egzaminów ustnych nie określa się, natomiast pisemne egzaminy obowiązkowe były zdawane na poziomie podstawowym. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, zdający musiał uzyskać z każdego egzaminu obowiązkowego min. 30 % punktów możliwych do zdobycia.

Dane o przystępujących po raz pierwszy do egzaminu.

W Gorzowie Wlkp. publiczne szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży ukończyły 1392 osoby. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 1270 absolwentów. W liceach ogólnokształcących do egzaminu maturalnego przystąpiło 98,1 % absolwentów (98,82% ub. r.), w technikum 82,26 % (88,45% ub. r.). Ogółem w gorzowskich samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży do egzaminu przystąpiło 91,24 % (94,16% ub. r.).

W szkołach dla dorosłych wszyscy absolwenci z 2012 r. przystąpili do egzaminu maturalnego – 14 osób – z tego 8 osób w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych, 6 osób w I Uzupełniającym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych.

Egzamin maturalny w maju 2013 r. zdały 1123 osoby przystępujące po raz pierwszy do egzaminu (1112 w szkołach dla młodzieży i 11 w szkołach dla dorosłych). Dla tej grupy zdawalność egzaminu wynosi 87,46 %, w ubiegłym roku wynosiła 86,26%.

Dane statystyczne dotyczące ilości absolwentów gorzowskich samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w zależności od typu szkół przedstawione są w tabeli nr 1.

Tabela 1. Szkoły dla młodzieży

Typ szkoły	Liczba absolwentów	Zgłoszeni do egzaminu	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin
Liceum ogólnokształcące	789	788	774	752
Technikum	603	517	496	360
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	8	8	8	5
Liceum uzupełniające dla dorosłych	6	6	6	6
Razem	1406	1320	1284	1123

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2013 roku.

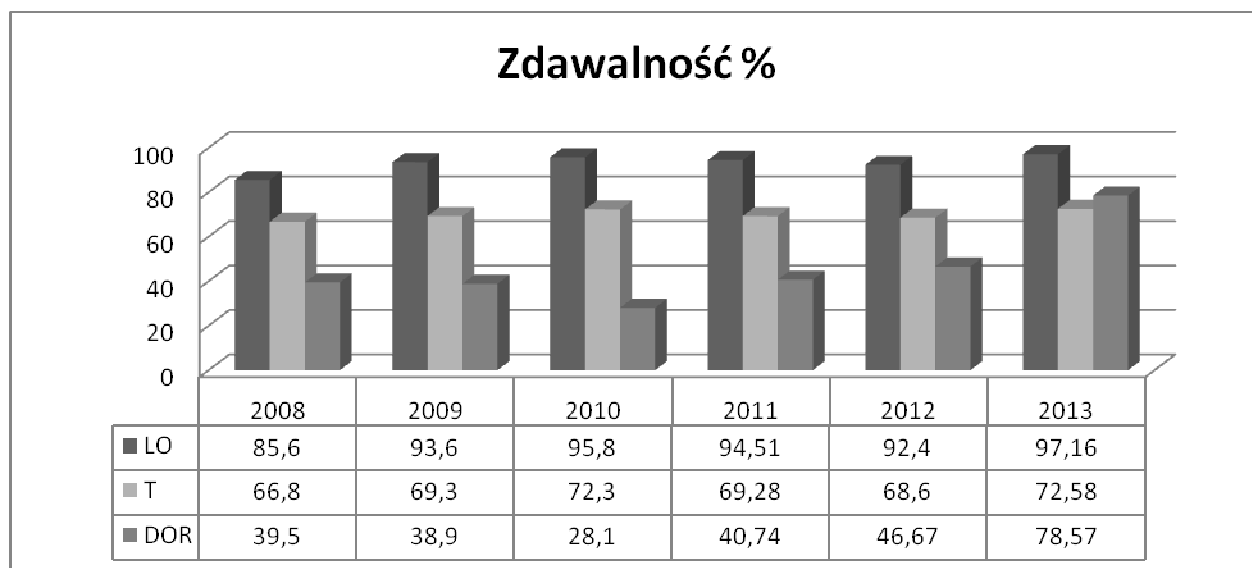
Parametr dotyczący zdawalności w całym kraju jest podawany tylko dla tych maturzystów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych. Obliczona w ten sposób zdawalność, wg danych CKE i OKE, wynosi w kraju 81%, dla okręgu 81%, województwa 83,15%. W gorzowskich szkołach samorządowych odnotowano zdawalność na poziomie 87,46% i porównując z ubiegłym rokiem jest wyższa o ok. 1,2%.

Poniżej przedstawiono procent zdawalności dla gorzowskich szkół samorządowych w podziale na szkoły dla młodzieży i dorosłych.

Tabela 2. Zdawalność egzaminu maturalnego w gorzowskich szkołach samorządowych.

Szkoły dla młodzieży		Szkoły dla dorosłych	
Liczba zdających	Zdawalność	Liczba zdających	Zdawalność
1270	87,56%	14	78,57%

Poniżej przedstawione są wyniki zdawalności gorzowskich szkół samorządowych uzyskane w latach 2008 - 2013.



Wyniki egzaminu maturalnego dla poszczególnych samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w Gorzowie Wlkp.

Do egzaminu maturalnego w roku 2013 przystąpiło 1 406 absolwentów gorzowskich szkół samorządowych. Zdawalność egzaminu maturalnego wynosi:

- 97,16% w liceach ogólnokształcących (90,0% kraj, 94,0% okręg, 91,13% lubuskie),
- 72,58% w technikumach (71,0% kraj, 81,0% okręg, 73,72 lubuskie)

Wyniki zdawalności w samorządowych szkołach w Gorzowie Wlkp. przedstawione są w poniższych tabelach.

Tabela 3. Zdawalność w liceach ogólnokształcących.

Nazwa szkoły	Ulica	Liczba absolwentów	Przystąpiło	Zdało	Nie zdało	% zdawaln.
I Liceum Ogólnokształcące (ZSO nr 1)	ul. Puszkina 31	180	180	180	0	100,0%
II Liceum Ogólnokształcące (ZSO nr 2)	ul. Przemysłowa 22	182	182	182	0	100,0%
III Liceum Ogólnokształcące (ZSO nr 3)	ul. Warszawska 18	77	77	76	1	98,70%
IV Liceum Ogólnokształcące	ul. Kosynierów Gdyńskich 8	172	172	172	0	100,0%
V Liceum Ogólnokształcące	ul. 30 Stycznia 29	84	83	73	10	87,95%
VI Liceum Ogólnokształcące (ZSTiO)	ul. Czereśniowa 1	50	50	43	7	86,0%
VIII Liceum Ogólnokształcące (ZSO nr 16)	ul. Dunikowskiego 5	27	18	16	2	88,8%
Sportowe Liceum Ogólnokształcące - Zespół Szkół	ul. Stanisławskiego 2	17	12	10	2	83,3%

Sportowych						
Razem		789	774	752	22	97,16%

Tabela 4. Zdawalność w technikach.

Nazwa szkoły	Ulica	Liczba absolwentów	Przystąpiło	Zdało	Nie zdało	% zdawaln.
Technikum nr 1 (ZSB)	ul. Okrzei 42	60	35	17	18	48,6%
Technikum nr 2 (ZSEK)	ul. 30 Stycznia 29	85	85	64	21	75,3%
Technikum nr 3 (ZSG)	ul. Okólna 35	69	45	32	13	71,1%
Technikum nr 4 (ZSOD)	ul. Śląska 64 c	34	27	11	16	40,7%
Technikum nr 5 (ZSM)	ul. Dąbrowskiego 32	67	39	23	16	59,0%
Technikum nr 6 (ZSTiO)	ul. Czereśniowa 1	83	83	69	14	83,1%
Technikum nr 7 (ZSEL)	ul. Dąbrowskiego 33	109	106	103	3	97,2%
Technikum nr 8 (ZS nr 12)	ul. Śląska 20	25	18	10	8	55,6%
Technikum nr 9 (ZSOGR)	ul. Poznańska 23	43	30	9	21	30,0%
Liceum Plastyczne	ul. Bema 1	28	28	22	6	78,6%
Razem		603	517	360	136	72,58%

Tabela 5. Zdawalność w szkołach dla dorosłych

Nazwa szkoły	Ulica	Liczba absolwentów	Przystąpiło	Zdało	Nie zdało	% zdawaln.
I Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (ZSO nr 1)	ul. Puszkina 31	6	6	6	0	100%
I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (ZSO nr 1)	ul. Puszkina 31	8	8	5	3	62,5%
Razem		14	14	11	3	78,57

Egzamin maturalny w części obowiązkowej – egzaminy ustne.

Maturzyści przystępowali do obowiązkowego egzaminu ustnego z języka polskiego i z wybranego języka obcego nowożytnego. W obu przedmiotach obowiązywał jeden poziom. Za część ustną egzaminu maturalnego zdający mógł uzyskać maksymalnie 20 punktów z języka polskiego oraz 30 punktów z języka obcego. Aby zdać egzamin w tej części musiał uzyskać 30% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela 6. Zdawalność w części ustnej

	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
	dane w %						
lubuskie	99,1	95,9	91,4	100,0	96,2	95,9	100,0
gorzowskie szkoły	98,4	96,0	83,3	100,0	95,0	100,0	100,0
LO	100,0	99,5	83,3	100,0	98,6	100,0	100,0
T	96,1	91,6		100,0	91,0		
DOR	92,7	50,0			100,0		

Tabela 7. Średnie wyniki w części ustnej.

	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
	dane w %						
lubuskie	71,9	68,9	67,7	81,0	59,2	54,6	86,7
gorzowskie szkoły samorządowe	63,1	56,8	41,7	91,7	66,3	82,2	53,3
LO	79,8	70,6	41,7	100,0	68,3	82,2	53,3
T	62,2	50,0	---	83,0	51,2	---	---
DOR	47,5	50,0	---		80,0	---	---

Informacje szczegółowe o wynikach z egzaminów przedmiotowych dla poszczególnych gorzowskich szkół są opublikowane na stronie OKE Poznań www.oke.poznan.pl w zakładce: Wyniki i analizy.

Egzamin maturalny w części obowiązkowej – egzaminy pisemne.

W części obowiązkowej zdający przystępowali do egzaminu pisemnego z języka polskiego, wybranego języka obcego nowożytnego i matematyki. Piszący egzamin rozwiązywali w części obowiązkowej zadania z arkuszy na poziomie podstawowym.

Tabela 8. Zdawalność w części pisemnej

	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	matematyka
	dane w %							
lubuskie	97,8	95,7	88,6	100	95,1	91,6	100,00	85,7
gorzowskie szkoły samorządowe	98,7	97,1	83,3	100	96,5	100,00	100,00	91,5
LO	99,5	99,7	83,3	---	99,3	100,00	100,00	98,6
T	97,4	92,9	---	100	93,3	---	---	80,8
DOR	100,0	85,7	---	---	100,0	---	---	76,9

Tabela 9. Średnie wyniki w części pisemnej

	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	matematyka	
	dane w %								
lubuskie	56,6	71,2	59,5	70,8	60,0	63,5	85,0	56,8	
gorzowskie szkoły samorządowe	53,7	60,6	45,5	89,0	65,4	91,0	61,0	50,3	
LO	59,1	73,3	45,5	---	62,6	91,0	61,0	62,8	
T	52,1	57,5	---	89,0	52,6	---	---	44,0	
DOR	50,0	51	---	---	81,0	---	---	44,0	

Podsumowanie.

W roku szkolnym 2012/2013 w gorzowskich szkołach samorządowych maturę (czyli wszystkie egzaminy obowiązkowe) zdało 87,46% przystępujących do niej po raz pierwszy absolwentów szkół.

Dla województwa odsetek wynosi 83,15%, dla okręgu – 81,0%, dla kraju – 81,0%. Dla porównania poniżej przedstawiony jest procent zdawalności w latach 2008 - 2013.

Tabela 10. Zdawalność w latach 2008 – 2013

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
kraj	80,0%	81,0%	81,0%	75,5%	80,0%	81%
lubuskie	75,0%	77,3%	81,3%	76,5	82,34%	83,15%
gorzowskie szkoły samorządowe	81,1%	84,0%	86,6%	84,5	88,26%	87,46%

Największą zdawalność egzaminu pisemnego absolwenci uzyskali z języków obcych: języka hiszpańskiego, języka rosyjskiego i języka włoskiego - 100%. Zaznaczyć należy jednakże, że do tych egzaminów podeszła niewielka ilość osób (język hiszpański – 2 osoby, język rosyjski – 3 osoby, język włoski – 1 osoba). Wyższą zdawalność niż w województwie uzyskano z języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego oraz z matematyki. Uwagę należy zwrócić na uzyskane przez absolwentów wyniki średnie. Niestety, tylko z języka hiszpańskiego, języka niemieckiego oraz rosyjskiego wynik jest wyższy niż w województwie.

W części ustnej egzaminu, podobnie jak w części pisemnej, najwyższą zdawalność absolwenci uzyskali z języka hiszpańskiego, rosyjskiego i włoskiego – 100,0%. Z języka angielskiego zdawalność jest wyższa niż w województwie, natomiast z języka polskiego, języka francuskiego oraz niemieckiego – niższa. Średni wynik uzyskany przez absolwentów jest wyższy z języka hiszpańskiego, rosyjskiego oraz niemieckiego.

Podobnie do lat ubiegłych występuje zróżnicowanie zdawalności i średnich wyników w zależności od typu i statusu szkoły. Wyraźna jest przewaga osiągnięć absolwentów liceów ogólnokształcących nad wynikami maturzystów z pozostałych typów szkół.

Egzaminy z przedmiotów dodatkowych były zdawane na wybranym poziomie – albo podstawowym, albo rozszerzonym. Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały prognozy zaliczenia i nie wpływały na uzyskanie świadectwa dojrzałości.

Dokładne dane i analiza wyników z przedmiotów dodatkowych dla poszczególnych szkół znajduje się na stronie www.oke.poznan.pl w dziale: Wyniki i analizy.

4. Informacja o wynikach egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2012/ 2013.

Warunki zaliczenia egzaminu.

Egzamin pisemny - część I	50% punktów możliwych do zdobycia
Egzamin pisemny - część II	30% punktów możliwych do zdobycia

Egzamin praktyczny	75% punktów możliwych do zdobycia
Wyniki egzaminu zawodowego ustala i ogłasza Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej	Zdający, który zdał egzamin otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Zdawalność i liczba przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego w trzech województwach i okręgu.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2013 roku przystąpiło 37 193 absolwentów. Stanowili oni 84,10% liczby zgłoszonych do egzaminu. W zawodach robotniczych, kształconych w zasadniczych szkołach zawodowych i szkołach policealnych przystąpiło 7 367 absolwentów w 43 zawodach. W zawodach nierobotniczych przystąpiło do egzaminu zawodowego 29 826 absolwentów techników, techników uzupełniających i szkół policealnych w 80 zawodach. Na ogólną liczbę 33 074 przystępujących do egzaminu po raz pierwszy, zdało egzamin 21 926 osoby, dyplom uzyskało w okręgu 66,29% zdających. Szczegółowe dane dotyczące zdawalności egzaminu zawodowego zamieszczono w poniższych tabelach, uwzględniając one podział na województwa i powiaty a także typy szkół.

Zdawalność egzaminu zawodowego.

	Zawody techniczne	Zawody robotnicze
okręg	63,97%	75,31%
lubuskie	63,46%	70,55%
Gorzów Wlkp.	68,34%	68,14%
Kalisz	65,59%	77,93%
Koszalin	62,86%	82,17%
Leszno	58,84%	84,80%
Poznań	71,11%	80,89%
Szczecin	69,78%	71,73%
Zielona Góra	66,76%	73,13%

Informację o wynikach uzyskanych przez absolwentów przedstawiono na podstawie danych wprowadzonych do SIO na dzień 30.09.2013 r.

Do egzaminu zawodowego w zasadniczej szkole zawodowej w roku szkolnym 2012/2013 przystąpiło 187 absolwentów. Egzamin został przeprowadzony w 12 zawodach. Każda ze szkół, w których absolwenci przystępowali do egzaminu ma inną specyfikę kształcenia, związaną z tradycją, bazą szkolną oraz kwalifikacjami kadry pedagogicznej. Zdawalność wyniosła w zasadniczej szkole zawodowej 74,9% (81,67% w ub. roku). Dla porównania wyniki zdawalności w zasadniczych szkołach zawodowych województwa lubuskiego wyniosły – 70,55%, a w okręgu – 75,31%. Na 187 przystępujących do egzaminu po zasadniczej szkole zawodowej, dyplom otrzymało 140 absolwentów.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po ukończeniu technikum przystąpiły 524 osoby, dyplom otrzymało 360. Absolwenci technikum do egzaminu przystąpili w 25 zawodach. Na podstawie danych można zauważyć różnicowanie osiągniętych wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zależności od typu szkoły i rodzaju zawodu. Średnia zdawalność wyniosła 68,7% (63,31% w ub. roku). Dla porównania, absolwenci technikum w okręgu uzyskali wynik 63,97%, a w województwie lubuskim – 63,46%.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2013 r. w gorzowskich samorządowych technikach i zasadniczych szkołach zawodowych.

Szkoła	Typ	Zawód	Absolwenci	Przystąpiło	Zdano	% zdawalności
Zespół Szkół Budowlanych	t4	technik budownictwa	37	32	21	65,6
	t4	technik pojazdów samochodowych	23	21	14	66,7
	zsz	murarz	7	7	6	85,7
	zsz	mechanik pojazdów samochodowych	22	20	15	75,0
	zsz	technolog robót wykończeniowych w budownictwie	19	19	13	68,4
	zsz	stolarz	12	12	6	50,0
Zespół Szkół Ekonomicznych	t4	technik ekonomista	73	51	32	62,7
	t4	technik handlowiec	19	17	13	76,5
Zespół Szkół Gastronomicznych	t4	technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	23	18	78,3
	t4	technik organizacji usług gastronomicznych	21	21	18	85,7
	t4	kucharz	24	24	16	66,7
	zsz	cukiernik	15	15	15	100,0
	zsz	piekarz	2	2	2	100,0
	zsz	kucharz małej gastronomii	30	30	28	93,3
Zespół Szkół Odzieżowych	t4	technik technologii odzieży	11	11	3	27,3
	t4	technik usług fryzjerskich	27	23	18	78,3
	zsz	sprzedawca	16	16	11	68,8
	zsz	fryzjer	24	11	8	72,7
Zespół Szkół Mechanicznych	t4	technik mechanik	22	22	20	90,9
	t4	technik spedytor	21	21	15	71,4
	t4	technik logistyk	22	22	17	77,3
	zsz	mechanik - monter maszyn i urządzeń	22	22	13	59,1
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	t4	technik ochrony środowiska	20	20	14	70,0
	t4	technik analityk	15	15	7	46,7
	t4	technik informatyk	51	48	40	83,3
Zespół Szkół Elektrycznych	t4	technik elektronik	17	17	14	82,4
	t4	technik elektryk	16	13	9	69,2
	t4	technik mechatronik	25	25	16	64,0
	t4	technik teleinformatyk	22	22	8	36,4
	t4	technik informatyk	29	28	23	82,1
	zsz	elektryk	15	14	12	85,7
	zsz	monter mechatronik	20	19	11	57,9
Zespół Szkół nr 12	t4	technik obsługi turystycznej	26	10	9	90,0
	t4	technik hotelarstwa		8	3	37,5
Zespół Szkół Ogrodniczych	t4	technik ogrodnik	29	9	2	22,2
	t4	technik architektury krajobrazu		7	4	57,1
	t4	technik weterynarii		14	14	6

Na wynik egzaminu mają wpływ zdający uczniowie, nauczyciele przygotowujący do egzaminu oraz stosowane metody pracy z uczniami. Umiejętności praktyczne i teoretyczne kadry dydaktycznej, posiadanie uprawnień egzaminatora, mają bezpośredni związek z osiąganymi wynikami w szkołach. Wpływ na zdawalność egzaminów mają także stosowane metody nauczania oraz wyposażenie dydaktyczne w pracowniach technicznych.

Do egzaminu przystąpili absolwenci dwóch typów szkół: technikum i zasadniczej szkoły zawodowej. Na 711 absolwentów przystępujących do egzaminu, dyplom otrzymało 500 osób – 70,32%. Wynik ten jest lepszy od ubiegłorocznego – 67,17%. Ok. 80 absolwentów nie przystąpiło do egzaminu. Na decyzję absolwentów o przystąpieniu do egzaminu może mieć wpływ wiele czynników, m. in.:

- motywowanie uczniów przez wychowawców i nauczycieli,
- wybory dalszego kształcenia (np. podjęcie studiów i uzyskanie dyplomu uczelni wyższej),
- wysokie kryteria zaliczenia egzaminu (uzyskanie 70% punktów w części praktycznej),
- duża odległość od centrów egzaminacyjnych.

Opracował:
Wydział Edukacji